

**Аннотации к рабочим программам учебных курсов, реализуемым в 2023-2024 учебном году в рамках реализации обновленного ФГОС ООО и в соответствии с ФОО ООО (5-9 классы)**

**Рабочие учебные программы включают в себя**

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел II. Содержание учебного предмета

Раздел III. Тематическое планирование

**Русский язык 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык».

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5 класс – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.

Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 класс – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта – 10-е изд., стереотип. - Москва: Просвещение, 2021.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 10-е изд., стереотип. - Москва: Просвещение, 2022.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 10-е изд., стереотип. - Москва: Просвещение, 2023.

### **Рабочая программа рассчитана:**

на уровне основного общего образования в объеме 714 ч. при 34 учебных неделях.

#### **В том числе:**

**в 5 классе — 170 ч**, 5 часов в неделю. В том числе: контрольная работа - 7, изложение -1, сочинение -2, проверочная работа – 1;

**в 6 классе — 204 ч**, 6 часов в неделю. В том числе: контрольная работа – 8; изложение -2, сочинение -2;

**в 7 классе — 136 ч**, 4 часа в неделю. В том числе: диктант -2, изложение -1, сочинение -3, контрольная работа - 3;

**в 8 классе —102 ч**, 3 часа в неделю. В том числе: изложение -2, сочинение -3, контрольная работа - 3;

**в 9 классе:** на 102 часа, 2 часа в неделю. В том числе: сочинение-2, изложение-2, тест-1, контрольная работа – 4.

### **Литература 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Литература».

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию

патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативноэстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина

Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. /авт.-сост В.Я. Коровина

Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. /авт.-сост. Меркин Г.С.

Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. /авт.-сост. Меркин Г.С.

Литература. 9 класс / учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях / С. А. Зинин, В.И Сахаров, В. А. Чалмаев. – 8-е изд. - Москва: ООО «Русское слово-учебник», 2021.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

**5 класс — 102 ч.,** 3 часа в неделю. В том числе: сочинение -4; контрольная работа – 2.

**6 класс — 102 ч.,** 3 часа в неделю. В том числе: сочинение -3, контрольная работа 1.

**7 класс — 68ч.,** 2 часа в неделю. В том числе: сочинение -4; контрольная работа – 2.

**8 класс — 68ч.,** 2 часа в неделю. В том числе: сочинение - 3.

**9 класс — 102 ч.,** 3 часа в неделю. В том числе: сочинения – 5, тест – 1, письменная работа- 1, контрольная работа- 2 ч.

### **Иностранный язык (английский) 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

5 класс. Английский язык: Английский в фокусе / Spotlight: учебник английского языка для 5 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

6 класс. Английский язык: Английский в фокусе / Spotlight: учебник английского языка для 6 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

7 класс. Английский язык: Английский в фокусе / Spotlight: учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

8 класс. Английский язык: Английский в фокусе / Spotlight: учебник английского языка для 8 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

9 класс. Английский язык: Английский в фокусе / Spotlight: учебник английского языка для 9 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Рабочая программа рассчитана:

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), Федеральная рабочая программа | Иностраный (английский) язык. 5–9 классы 5 в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**5 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы: по одной, в конце каждого раздела

**6 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы: по одной, в конце каждого раздела

**7 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы: по одной, в конце каждого раздела

**8 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы: по одной, в конце каждого раздела

**9 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы: по одной, в конце каждого раздела

### **История. 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «История».

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у обучающихся умений

применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»;

Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс»;  
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.

А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»;

А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»;

А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

### **Обществознание 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание».

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и

доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Л.Н. Боголюбов Обществознание: Учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений

#### **Рабочая программа рассчитана:**

Обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

#### **География 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «География».

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и

применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие учителей / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5—9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

### **Математика 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» базовый уровень.

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются



параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбуд. Учебник: Математика -5.

**6 класс.** Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбуд. Учебник: Математика -6.

**7 класс.** Алгебра 7. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.

**8 класс.** Алгебра-8:учебник/автор: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

**9 класс.** Алгебра-8:учебник/автор: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

**7 класс.** Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев

**8 класс.** Геометрия. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

**9 класс.** Геометрия. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

**7-9 класс.** Вероятность и статистика. И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

**5 класс:** на 170 часа, 5 часов в неделю. В том числе контрольных работ -8.

**6 класс:** на 170 часов, 5 часов в неделю. В том числе контрольных работ -10.

**7 класс:** на 204 часа, 6 часов в неделю. В том числе: контрольные работы – 11.

**8 класс:** на 204 часа, **6 часов в неделю.** В том числе: контрольные работы – 13.

**9 класс:** на 204 часа, **6 часов в неделю.** В том числе: контрольные работы – 13.

### **Информатика 7-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Информатика» базовый уровень.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и

этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся: понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Физика 7-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» базового уровня.

Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач; развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**7 класс.** Физика: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Пёрышкин А. В. Гутник Е.М

**8 класс.** Физика: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Пёрышкин А. В.

**9 класс.** Физика: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Пёрышкин А.В., Гутник Е.Н.

**Рабочая программа рассчитана:**

**7 класс:** на 68 часов, 2 часа в неделю. В том числе: контрольные работы – 3, лабораторные работы – 9.

**8 класс:** на 68 часов, 2 часа в неделю. В том числе: контрольные работы – 3, лабораторные работы – 10.

**9 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе: контрольные работы – 4, лабораторные работы – 8.

**Биология 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» базовый уровень.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение

умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Биология. Базовый уровень: учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов. - М.: Просвещение, 2023.

**6 класс.** Биология. Базовый уровень: учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов. - М.: Просвещение, 2023.

**7 класс.** Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений // Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А

**8 класс.** Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений // Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А

**9 класс.** Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений // Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.

#### **Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе лабораторных работ - 4, практических-3;

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе лабораторных работ - 14, практических-5, в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе лабораторных работ - 2, практических-11, в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в том числе лабораторных работ - 5, практических-13,

в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в том числе лабораторных работ - 1, практических-29.

### **Химия 8-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» базовый уровень.

При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как: формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях

сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**8 класс.** Химия. - 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Габриелян О.С.

**9 класс.** Химия. – 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Габриелян О.С.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в том числе практических работ - 4ч, контрольных работ -4ч., в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в том числе практических работ - 7ч, контрольных работ - 4 ч.

**Изобразительное искусство 5-7 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство».

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Задачами изобразительного искусства являются: освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративноприкладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неменского.

**6 класс.** Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неменского.

**7 класс.** Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Музыка 5-8 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка».

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественнотворческого процесса, самовыражение через творчество).

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования: приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на

доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Музыка. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

**6 класс.** Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

**7 класс.** Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

**8 класс.** Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Технология 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Технология. Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква

**6 класс.** Технология. Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква

**7 класс.** Технология. Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква

**8 класс.** Технология. Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква

**9 класс.** Технология. Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 255 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 час в неделю).

**Физическая культура 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Физическая культура: 5-й класс: учебник /А. П. Матвеев. – 13 изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил. ISBN 978-5-09-102571-2

**6 класс.** Физическая культура: 6-7-е-классы : учебник /А. П. Матвеев. – 13 изд., перераб. –Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. : ил. ISBN 978-5-09-102571-9

**7 класс.** Физическая культура: 5-7 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я. Виленский, И.М.Туревский ,Т.Ю.Торочкава и др. под ред. М.Я. Виленский

**8 класс.** Физическая культура: 8-9 классы: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях.

**9 класс.** Физическая культура: 8-9 классы: учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях.

**Рабочая программа рассчитана:**

**5 класс:** на 68 часов, 2 часа в неделю.

**6 класс:** на 68 часа, 2 часа в неделю.

**7 класс:** на 68 часа, 2 часа в неделю.

**8 класс:** на 68 часа, 2 часа в неделю.

**9 класс:** на 68 часа, 2 часа в неделю.

**Целью физического воспитания** в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы



рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**8 класс.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.

**9 класс.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.

**Рабочая программа рассчитана:**

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

**Основы духовно- нравственной культуры народов России 5-6 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи: овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов

Российской Федерации; содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**5 класс.** Основы духовно- нравственной культуры народов России: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.

**6 класс.** Основы духовно- нравственной культуры народов России: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Факультативный курс «Школа выживания» 5-9 классы**

Рабочая программа факультативного курса для 5-9 классов разработаны на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы» / под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010

Настоящая программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Программа «Школа выживания» полностью реализует требования образовательного стандарта, который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями:

- иметь необходимые знания правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- правильно оценить ситуацию при пожаре;
- пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- избежание травматизма в школьном возрасте;
- иметь знания по оказанию первой медицинской помощи; по основам здорового образа жизни;
- изучить основные правила дорожного движения.

Учебные темы распределены с учетом возраста учащихся. Все эти знания должны помочь школьникам в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели курса:

Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;

Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;

Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;

Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;

Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), 2019 года;

«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), 2019 года;

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), 2019 года;

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), 2019 года;

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.), 2019 года;

**Рабочая программа рассчитана:**

на уровне основного общего образования в объеме 170 ч. при 34 учебных неделях.

### **Факультативный курс «Путешествие в микромир» 5, 7-8 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение, В.Н.Семенцовой «Путешествие в микромир».

Цель программы: создать условия для формирования интереса у учащихся к изучению микроорганизмов, навыков работы с микроскопом, навыков исследования. Задачи программы:

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной);

- систематизация знаний учащихся об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе; пропедевтика основ естественнонаучных знаний;

- получение учащимися представлений о методах познания природы, формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования

- развитие у учащихся устойчивого интереса к естественным наукам, вовлечение в проектную деятельность; - формирование основ ценностного отношения к природе и человеку. - освоение навыков проектной деятельности.

-развивать потребности общения с природой;

-развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

-развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Программа способствует формированию основ биологической грамотности, знакомит обучающихся с современными достижениями науки в области клеточной биологии и методами микроскопических исследований. Обучающиеся освоят основные понятия и закономерности в области цитологии, микробиологии, получат навыки решения биологических задач, углубят и систематизируют знания при подготовке к итоговой аттестации. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Направлена на повышение качества образования обучающихся, углубление изучения биологии, подготовку одаренных детей к олимпиадам, формирование профориентационной компетентности обучающихся базовой школы, общекультурное развитие, приобщение обучающихся к лабораторной и исследовательской деятельности, коррекцию пробелов в знаниях и данная программа реализуется в ходе проведения «экспедиций» по названным темам. «Экспедиция» предполагает теоретическую подготовку и практическое исследование. Большой объем занятий представлен в виде практических и лабораторных работ. Данный курс предполагает использование игровых технологий и основ смыслового чтения и работы с текстом. Материально-технической базой курса является лабораторное оборудование кабинета.

### **Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 17 часов (1 час в неделю первое полугодие), в том числе лабораторных работ - 3, практических-6.

### **Факультативный курс «Тайны из жизни растений» 7, 8 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение, А.В. Матвеевой «Тайны из жизни растений».

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

**Цель курса:** Освоение знаний о жизнедеятельности растений и организация лабораторно-исследовательской работы для повышения интереса к биологии и помощи в выборе будущей профессии.

#### **Задачи курса:**

- формирование основных знаний о жизнедеятельности растений;
- формирование навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с лабораторным оборудованием, справочной, научной и научно-популярной литературой;
- развитие логического мышления школьников;
- развитие творческих способностей; привитие бережного отношения к природе на конкретных биологических объектах;
- формирование активной жизненной позиции школьников.

Содержание курса ориентировано на формирование интереса и положительной внутренней мотивации учащихся к освоению выбранного профиля. Курс включает информацию, расширяющую знания учащихся, и знакомит школьников со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы. Он расширяет и углубляет знания школьников по ботанике и содержит информацию об особенностях

растений и их жизненных проявлениях. Учащийся, участвующий в выполнении лабораторных работ, имеет возможность реализовать свои способности.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 17 часов (1 час в неделю), в том числе 8 лабораторных работ.

**Факультативный курс «Удивительное рядом» 5 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение, В.Н.Семенцовой «Удивительное рядом».

Основной целью данного курса является появление интереса к живым объектам природы, организмам, которые живут рядом с человеком и в условиях города, и в условиях посёлка. Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты. Изучение биологии на этом ступене основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
2. Формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
4. Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
5. Формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Материал курса разделен на занятия, им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории. Во время каждого занятия ученики могут почувствовать себя в роли учёных таких дисциплин, как химия и биология. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода: с помощью различных опытов отвечают на вопрос, приобретают не только умение с лабораторным оборудованием, но умения сравнивать, анализировать и делать вывод.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии), в том числе экспедиции (виртуальные) и экскурсии в природу.