

## Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, реализуемым в 2023-2024 учебном году в рамках реализации ФГОС СОО и ФОО СОО

### Рабочие учебные программы включают в себя

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел II. Содержание учебного предмета

Раздел III. Тематическое планирование

### Русский язык 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык».

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. М. Рыбченкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

**11 класс.** Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровень/ С.И. Львова, В.В. Львов – 6-е изд. – М.:Мнемозина, 2020.

**Рабочая программа рассчитана:**

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

**10 класс:** В том числе: диктант -1, контрольная работа – 3, сочинение - 1.

**11 класс:** В том числе: диктант -1, контрольная работа – 3, сочинение -1.

**Литература 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» базовый уровень.

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в: – сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; – развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; – осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Литература. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2023.

**11 класс.** Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / С. А. Зинин, В.А. Чалмаев– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

**Рабочая программа рассчитана:**

В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**10 класс:** на 102 часа, в неделю – 3 часа. В том числе: классное сочинение -8, тест – 2.

**11 класс:** на 102 часа, в неделю – 3 часа. В том числе: классное сочинение – 3, домашнее сочинение - 2, письменная работа - 2, тест – 1.

## **Родной язык (русский)**

### **11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной основной программой среднего общего образования.

#### **Цель курса:**

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

– обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

– формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

#### **Рабочая программа рассчитана:**

**11 класс:** на 34 часа. В том числе: практическая работа – 8.

### **Английский язык 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» базовый уровень.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям

англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Spotlight: учебник английского языка для учащихся 10 класса/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеев и др. – М.: Просвещение, 2016.

**11 класс.** Spotlight: учебник английского языка для учащихся 10 класса/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеев и др. – М.: Просвещение, 2016.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**10 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы по разделам - 6

**10 класс:** на 102 часа, 3 часа в неделю. В том числе контрольные работы по разделам - 7

### **История 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» базовый уровень.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических

знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искендерова .-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020

История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл.уровни. В 3 ч. Под редакцией А.В.Торкунова.- 6-е изд.-М.: Просвещение,2020

**11 класс.** Всеобщая история. Новейшая история.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искендерова .-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020

История России.1945год- начало 21 века. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. ,-М.: Просвещение,2023

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

**История 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «История» углубленный уровень.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами. Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний

и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искендерова .-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020  
История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл.уровни. В 3 ч. Под редакцией А.В.Торкунова.- 6-е изд.-М.: Просвещение,2020

**11 класс.** Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искендерова .-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020  
История России.1945год- начало 21 века. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. , -М.: Просвещение,2023

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Обществознание 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» базовый уровень.

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта

обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования: определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста; представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем; обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии; включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.-2 –е изд.-М.: Просвещение.2020

Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.-2 –е изд.-М.: Просвещение.2020

#### **Рабочая программа рассчитана:**

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

#### **Обществознание 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» углубленный уровень.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма,

правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.-2 –е изд.-М.: Просвещение.2020

Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.-2 –е изд.-М.: Просвещение.2020

**Рабочая программа рассчитана:**

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**География 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «География» базовый уровень.



Изучение географии направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Предметная линия учебников «Полярная звезда». 10-11 классы: пособие учителей / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10-11 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

**Математика 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» базовый уровень.

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. Основными линиями содержания математики в 10–11 классах являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического

анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в ФГОС СОО требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач, умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем учебным курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс./ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. М: «Просвещение», 2023.

**11 класс.** Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс./ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. М: «Просвещение», 2023.

**10 класс.** Геометрия, 10-11 класс./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М: «Просвещение», 2023.

**11 класс.** Геометрия, 10-11 класс./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М: «Просвещение», 2023.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

**10 класс:** В том числе: контрольные работы –11

**11 класс:** В том числе: контрольные работы –11

**Информатика 10-11 классы**

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Информатика. 10 класс. /Босова Л.Л., Босова А.Ю. Базовый уровень. М: «Просвещение», 2023.

#### **Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**10 класс:** В том числе: контрольные работы – 2

#### **Физика 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» базовый уровень.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности

полученного результата; создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Физика: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ авт. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. под ред. Парфентьевой Н.А.–М.: Просвещение, 2020.

**10 класс.** Физика: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ авт. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. под ред. Парфентьевой Н.А.–М.: Просвещение, 2021.

**Рабочая программа рассчитана:**

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**10 класс:** на 68 часа, 2 часа в неделю. В том числе: контрольные работы –3, лабораторные работы – 5.

**11 класс:** на 68 часа, 2 часа в неделю. В том числе: контрольные работы –5, лабораторные работы – 7.

**Биология 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Биология» базовый уровень.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий; воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; применение приобретённых знаний и умений в

повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов. - М.: Просвещение, 2023.

**11 класс.** Биология. Базовый: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе 1 практическая работа и 7 лабораторных работ.

В 11 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе 2 практические работы и 4 лабораторные работы.

**Биология 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Биология» углубленный уровень.

Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования. Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач: освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием

биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний; приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни; создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Биология. Углубленный уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов. - М.: Просвещение, 2023.

**11 класс.** Биология. Углубленный уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов. - М.: Просвещение, 2023.

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в том числе: 18 лабораторных работ и 9 практических работ, в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). в том числе 11 лабораторных работ и 4 практические работы.

### **Химия 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» базовый уровень.

Согласно данной точке зрения главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10-11 кл.) являются: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов

деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Наряду с этим содержательная характеристика целей и задач изучения предмета в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач. В этой связи при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как: адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научнопопулярной информации химического содержания; формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента; воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями. Цели и задачи изучения предмета «Химия» получили подробную методическую интерпретацию в разделе «Планируемые результаты освоения программы по химии», благодаря чему обеспечено чёткое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Химия -10 класс/ авт. О.С. Габриэлян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.-М.: Просвещение, 2023

**Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе: практических работ - 2, контрольных работ -2.

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю), в том числе: практических работ - 3, контрольных работ -2.

## Химия 10 класс

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» углубленный уровень.

При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне также, как на уровне основного и среднего общего образования (на базовом уровне), задачей первоочередной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как: формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства; формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ; углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.

В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Химия» на углублённом уровне особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как: воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс. Химия -10 класс/ авт. О.С. Габриэлян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.-М.: Просвещение, 2023**



### **Рабочая программа рассчитана:**

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне, – 204 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в том числе: практических работ - 6, контрольных работ -3.

в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в том числе: практических работ - 8, контрольных работ -4.

### **Физическая культура 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык».

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

10 класс. Физическая культура: 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха -8-е изд.- М.: Просвещение, 2020

11 класс. Физическая культура: 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха -8-е изд.- М.: Просвещение, 2020.

### **Рабочая программа рассчитана:**

10 класс: на 102 часа, 2 часа в неделю.

11 класс: на 102 часа, 3 часа в неделю.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант 1.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**10 класс.** Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.

**11 класс.** Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.

**Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа, 1 час в неделю.

**11 класс:** на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Факультативный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»**

#### **10 - 11 классы**

Рабочая программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» создана на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / (авт.-сост. С.И.Львова). – 3-е изд., М.: Мнемозина, 2009.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С. И. Львова, В. В. Львов. - Издательство- ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020.

Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – 13-е изд. – М. : АЙРИС-пресс, 2020.

**Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа, в неделю – 1 час. В том числе: проверочный тест – 3.

Цель курса:

- систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь, существующую между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.);
- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи.

#### **Факультативный курс**

## **«Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10 класс)**

Рабочая программа элективного курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» для 10,11 класса составлена на основе авторской программы А.Н. Землякова элективного курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» М. «Бином. Лаборатория знаний» 2012 год, составитель А.Н. Земляков.

Основной **целью** изучения курса является:

Систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочнение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы.

Получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки.

Развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры.

Овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражение результатов действий.

При изучении курса «Алгебра плюс» перед учащимися ставятся следующие конкретные **задачи**:

получение знаний об основных логических и содержательных типах алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными, иррациональными функциями/выражениями; овладение навыками соответствующих алгебраических преобразований выражений и логических преобразований алгебраических задач;

овладение логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций; освоение методов решения и исследования вычислительных и логических задач с параметрами;

получение конкретного представления о взаимосвязях высшей математики (арифметики, алгебры, математического анализа) с элементарной алгеброй на основе использования методов высшей математики при исследовании и решении алгебраических задач.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю в каждом классе.

## **Факультативный курс «Человек в глобальном мире»**

### **10 класс**

Рабочая программа элективного курса «**Оказание первой помощи**» для 10-11 класса составлена на основе авторской программы Л. И. Дежурного, опубликованной в **Сборнике примерных рабочих программ**. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

Данная программа реализуется при использовании учебников «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» авторов: А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова / Под ред. А. Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2015-256с.

**Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса:

- создать условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями;
- учить применять их на практике;
- расширить область знаний по биологии;
- сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

### **Факультативный курс «Будь здоров»**

Рабочая программа элективного курса «Будь здоров» для учащихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы Е. А. Заикиной, опубликованной в **Сборнике** программ элективных курсов Биология 10-11 классы профильное обучение — М.: Дрофа, 2009. — 194 с.— (Профильная школа).

Данная программа реализуется при использовании учебников «Экология человека» авторов: М. З. Фёдорова, В. С. Кучменко, Г. А. Воронина. - М.:Вентана - Граф, 2010-144с.

#### **Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

**11 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса:

- формирование потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.
- ознакомить учащихся с научным пониманием сущности здоровья и здорового образа жизни, определением связи между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- помочь овладеть способами и методиками самодиагностики состояния здоровья;
- сформировать культуру приобретения навыков личной гигиены, двигательной активности, полезных привычек;
- дать знания в области профилактики вредных привычек и зависимостей;
- сформировать умения по оказанию первой медицинской помощи и навыки безопасного поведения;
- ознакомить с культурой межличностных отношений, со стратегиями и технологиями саморазвития;
- развить способности подвергать сомнению существующие ценности и мнения, уметь делать выбор и нести за него ответственность.

### **Факультативный курс «Трудные вопросы русского языка»**

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы русского языка» для учащихся 11 классов составлена на основе авторской программы Н.А. Нефёдовой, Ю.А. Чадиной, опубликованной в **Сборнике примерных рабочих программ**, разработанных учителями ГОУ ЦО №1239 г. Москвы. М.: «онтоПринт», 2010,- 88с. [сост. Г.Г. Хламова].

#### **Рабочая программа рассчитана:**

**11 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса:

- развитие коммуникативной культуры учащихся, обеспечивающей свободное владение русским литературным языком, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании;
- расширение и углубление знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в речи; о лексических и грамматических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Элективный курс «Индивидуальный проект» (биология)**

Рабочая программа элективного курса **Индивидуальный проект «Биология»** для учащихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы М. В. Половковой, опубликованной в **Сборнике примерных рабочих программ**. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

Цель курса:

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.
- систематизировать представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
- способствовать развитию творческой активности личности учащихся;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Данная программа реализуется при использовании учебного пособия «Основы проектной деятельности»: учебное пособие для обучающихся / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с

#### **Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

**11 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

### **Элективный курс «Индивидуальный проект» (русский язык)**

Рабочая программа элективного курса **Индивидуальный проект «Русский язык»** для учащихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы М. В. Половковой, опубликованной в **Сборнике примерных рабочих программ**. Элективные курсы для

профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

**Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

**11 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса:

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.
- систематизировать представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
- способствовать развитию творческой активности личности учащихся;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

—

**Элективный курс «Индивидуальный проект» (история)**

Рабочая программа элективного курса **Индивидуальный проект (история)** для учащихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы М. В. Половковой, опубликованной в **Сборнике примерных рабочих программ**. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

**Рабочая программа рассчитана:**

**10 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

**11 класс:** на 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса:

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.
- систематизировать представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
- способствовать развитию творческой активности личности учащихся;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.