

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»

**Приказ**  
с. Хотмыжск

«05» мая 2023 года

№ 181-о

**Об утверждении документов  
по обеспечению введения федеральных  
основных общеобразовательных  
программ**

На основании приказа МБОУ «Хотмыжская СОШ» от 25 апреля 2023 года № 155/2-о «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», в целях обеспечения сопровождения введения в МБОУ «Хотмыжская СОШ» в федеральных основных образовательных программ, **приказываю:**

1. Утвердить План обеспечения методической поддержки педагогов МБОУ «Хотмыжская СОШ» при переходе на федеральные основные образовательные программы (приложение 1).
2. Утвердить Планы работы школьных методических объединений по оказанию методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП (приложение 2).
3. Утвердить систему мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП в МБОУ «Хотмыжская СОШ» (приложение 3).
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Хотмыжская  
средняя общеобразовательная школа»  
С приказом ознакомлен:



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O.A. Gridunova', written over a horizontal line.

/О.А. Гридунова/

**План**  
**обеспечения методической поддержки**  
**педагогов МБОУ «Хотмыжская СОШ» при переходе**  
**на федеральные основные образовательные программы**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b>				
1.	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители ШМО
2.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	апрель 2023	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Замдиректора
3.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
4.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора Руководители ШМО
5.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения	апрель 2023-май 2024		

	ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов			
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>				
6.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	май 2023	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Руководитель ШМО начальных классов
7.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОО	май 2023	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОО	Руководители ШМО
8.	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	май-июнь 2023	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Руководители ШМО, библиотекарь
9.	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	апрель 2023	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО, библиотекарь
10.	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной	июнь-август 2023	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным	Руководители ШМО, рабочая группа

	деятельности в ФООП		курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	
11.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	май-июль 2023	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Замдиректора. Руководители ШМО, рабочая группа
12.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора Руководитель ШМО учителей начальных классов
13.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	Заместитель директора Руководители предметных ШМО
14.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Заместитель директора Руководители предметных ШМО

**Планы работы школьных методических объединений по оказанию методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации федеральных основных образовательных программ**

**1. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы основного общего образования, обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку учителей гуманитарного цикла к реализации ФОП ООО и ФОП СОО;
- ориентировать их на ценностные установки при реализации целей и задач, определённых обновленными ФГОС, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на обучение учащихся по ФОП ООО и ФОП СОО.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП	апрель 2023г.	Руководитель МО
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами- предметниками по программам, направленным на особенности реализации обновлённых ФГОС	апрель- май 2023г.	Члены МО
3	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	апрель 2023	Руководитель МО, библиотекарь
4	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023- май 2024	Руководитель МО
5	Проведение инструктивно-методических	апрель 2023-	Руководитель МО

	совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	май 2024	
6	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024	Руководитель МО
7	Заседание МО «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ: вопросы и ответы»	май 2023г.	Руководитель МО, члены МО
8	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	май 2023	Учителя-предметники
9	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	май-июнь 2023	Руководитель МО, учителя-предметники
10	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с ФООП с помощью Конструктора рабочих программ на портале «ЕСОО»	май-июль 2023	Руководитель МО, учителя-предметники
11	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	в течение всего периода реализации ООП ООО	Руководитель МО, члены МО
12	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	в течение всего периода реализации ООП СОО	Руководитель МО, члены МО
13	Мониторинг предметных достижений учащихся	в конце каждой четверти, года	Руководитель МО, члены МО
14	Проведение открытых уроков и предметных недель с целью ознакомления опыта работы учителей- предметников по формированию УУД и ФГ	в течение всего периода реализации ООП ООО	Руководитель МО, учителя-предметники
15	Семинар «ФООП. Итоги года: достижения, проблемы и пути их преодоления»	май- июнь 2024г.	Руководитель МО

## 2. План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы основного общего образования, обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку учителей естественно-математического цикла к реализации ФОП ООО и ФОП СОО;
- ориентировать их на ценностные установки при реализации целей и задач, определённых обновленными ФГОС, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на обучение учащихся по ФОП ООО и ФОП СОО.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП ООО и СОО членами МО ЕМЦ	Апрель – май 2023	Члены МО ЕМЦ
2.	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Апрель 2023 год	Члены МО ЕМЦ
3.	Изучение федеральных учебных планов в ФОП ООО и СОО	Июнь – август 2023 год	Члены МО ЕМЦ
4.	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Апрель - май	Члены МО ЕМЦ
5.	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Май - июнь 2023	Члены МО ЕМЦ
6.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам: «География», на уровнях ООО и СОО	Апрель – май 2023 год	Зозуля Е.Ю.
7.	Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, в т.ч. федеральными	Май - июнь 2023 года, утверждение -	Члены МО ЕМЦ

	рабочими программами по учебным предметам (базовый уровень); по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, - примерным рабочим программам в онлайн-конструкторе на портале «Единое содержание общего образования»	до 1 сентября 2023 года	
8.	Проведение заседаний МО ЕМЦ по вопросам перехода на ФОП, семинаров в рамках перехода на ФОП ООО и СОО	В течение учебного года	Председатель МО
9.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ	В течение всего периода	Председатель МО
10.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФОП ООО и СОО	В течение года	Члены МО ЕМЦ
11.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП СОО	Апрель 2023 – май 2024	Члены МО ЕМЦ
12.	Участие в проблемных семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, «открытых» уроках, марафонах и других образовательных событиях по актуальным вопросам введения и реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024года	Члены МО ЕМЦ
13.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024года	Председатель МО
14.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП ООО, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024года	Председатель МО
15.	Внедрение системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФОП ООО и СОО	До 30 июля 2023	Председатель МО
16.	Консультативная помощь учителям по введению и реализации ФООП по региональной «Горячей линии»; на портале	апрель 2023-май 2024года	Члены МО ЕМЦ



	«Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm">https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm</a>		
--	---	--	--

### 3. План работы методического объединения гуманитарного цикла

**Цель:** обеспечение методической поддержки педагогов при введении федеральных основных программ начального общего образования, обновленного ФГОС НОО.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к введению ФОП НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать методическое обеспечение введения ФОП НОО;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципальных уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по актуальным вопросам введения ФОП НОО

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП НОО	апрель 2023г.	Руководитель МО
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по программам, направленным на особенности реализации ФОП НОО	апрель- май 2023г.	Члены МО
3	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	апрель 2023	Руководитель МО, библиотекарь
4	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП НОО и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024	Руководитель МО
5	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП НОО и федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024	Руководитель МО
6	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП НОО, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	апрель 2023-май 2024	Руководитель МО
7	Заседание МО «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ: вопросы	май 2023г.	Руководитель МО, члены МО

	и ответы»		
8	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровнях НОО	май 2023	Учителя-предметники
9	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	май-июнь 2023	Руководитель МО, учителя-предметники
10	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с ФООП НОО с помощью Конструктора рабочих программ на портале «ЕСОО»	май-июль 2023	Руководитель МО, учителя-предметники
11	Мониторинг предметных достижений учащихся	в конце каждой четверти, года	Руководитель МО, члены МО
12	Проведение открытых уроков и предметных недель с целью ознакомления опыта работы учителей-предметников по формированию УУД и ФГ	в течение всего периода реализации ООП ООО	Руководитель МО, учителя-предметники
13	Семинар «ФООП. Итоги года: достижения, проблемы и пути их преодоления»	май- июнь 2024г.	Руководитель МО

**Система  
мониторинга готовности каждого учителя, руководителя  
общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП в  
МБОУ «Хотмыжская СОШ»**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности школы к введению федеральных основных образовательных программ

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы и к внедрению введению федеральных основных образовательных программ, о состоянии управления процессом подготовки гимназии к введению ФООП.

**Карта мониторинга к введению ФООП для учителя**

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечания
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1.	прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФООП	Да/Нет			
2.	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
3.	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
4.	в календарно-тематическое планирование составлено с учетом формирования функциональной грамотности	Да/Нет			
5.	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			

6.	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
7.	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да/Нет			
8.	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
9.	владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:				
	проектные технологии	Да/Нет			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
	диалоговые технологии	Да/Нет			
	технология развития критического мышления	Да/Нет			
10.	учителя регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
11.	учителя имеют инструменты для оценки УУД:				

	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
	творческие работы	Да/Нет			
	практические работы	Да/Нет			
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
12.	учителя имеют:				
	методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО.	Да/Нет			
	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			
Итого баллов					
Процент готовности					
Уровень готовности					

Максимальное количество баллов -28.

Уровень готовности

высокая степень готовности к введению ФООП	средняя степень готовности к введению ФООП	низкая степень готовности к введению ФООП
100-90%	89-50%	49-0%

## Карта мониторинга готовности к введению ФООП для руководителя

№ п/п 1	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Да (1балл)	
1.	Разработан и утвержден на уровне общеобразовательной организации план-график введения ФООП	(да/нет)			
2.	На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП	(да/нет)			
3.	На сайте общеобразовательной организации размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы введения ФООП	(да/нет)			
4.	Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП	(да/нет)			
5.	В общеобразовательной организации назначен координатор введения ФООП	(да/нет)			
6.	В общеобразовательной организации созданы и утверждены рабочие группы, сопровождающие введение ФООП	(да/нет)			
7.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного	(да/нет)			

	стандарта начального общего образования)), соответствующая ФОП НОО				
8.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФОП НОО	(да/нет)			
9.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), соответствующая ФОП ООО	(да/нет)			
10.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального	(да/нет)			

	государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО				
11.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), соответствующая ФООП СОО	(да/нет)			
12.	Внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП СОО	(да/нет)			
13.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу начального общего образования,	(да/нет)			



	утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации				
14.	Действующие рабочие программы по предметам (3 – 4 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП НОО)	(да/нет)			
15.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу основного общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)			
16.	Действующие рабочие программы по предметам (7 – 9 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП ООО)	(да/нет)			
17.	Изменения, внесенные в действующую основную образовательную программу среднего общего образования, утверждены соответствующим локальным актом общеобразовательной организации	(да/нет)			
18.	Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с	(да/нет)			

	ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП				
19.	Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/%)			
20.	Осуществлено повышение квалификации педагогической команды по вопросам введения ФООП	(да/нет/%)			
21.	Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП	(да/нет)			
22.	Для составления рабочих программ учителя (всех уровней образования) использовали Конструктор рабочих программ	(да/нет/%)			
23.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов	(да/нет/%)			
24.	Обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП	(да/нет/%)			
25.	Обеспечены кадровые условия реализации образовательной	(да/нет/%)			

	программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП				
26.	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804)	(да/нет/%)			
27.	Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)	(да/нет/%)			
Итого баллов					
Процент готовности					
Уровень готовности					

Максимальное количество баллов -27.

#### Уровень готовности

высокая степень готовности к введению ФООП	средняя степень готовности к введению ФООП	низкая степень готовности к введению ФООП
100-90%	89-50%	49-0%