

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Хотмыжская СОШ»
протокол от 09.01.2024 г. № 1

*Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» за 2023год*

2023
Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	14
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	70
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	72
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	73
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	75
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	76
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	77
Заключение.....	80
Анализ показателей деятельности МБОУ «Хотмыжская СОШ».....	82

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хотмыжская СОШ»)
Руководитель	Гридунова Ольга Александровна
Адрес организации	309360, РФ, Белгородская обл., Борисовский р-он, с. Хотмыжск, ул. Данкова, д.10
Телефон	(847426) 24-1-81, (847426) 24-1-81
Адрес электронной почты	school-hotmijsk@bo.belregion.ru
Учредитель	муниципальное образование - муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Дата создания	1848 год
Лицензия	от 05.09.2014 № 6252, серия 31Л01 № 0000756, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2014 № 3722, серия 31А01 № 0000287, срок действия: бессрочно

МБОУ «Хотмыжская СОШ» расположена в центре с. Хотмыжск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 72 % — в с. Хотмыжск, 28 % — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

На конец 2023 года в 1-11 классах школы обучалось 139 учащихся, что больше уровня прошлого года на 2 ученика. Численность классов-комплектов, по сравнению с прошлым годом, не изменилась и составила 11.

Статистика

Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------

1. Количество учащихся	139	139	130	137	139
а) в начальной школе	54	59	54	53	60
б) в основной школе,	76	72	73	79	72
в) в средней школе	9	8	3	5	7
2. Выбытие (в течение года)	3	6	11	5	11
а) из начальной школы,	1	3	5	5	4
б) из основной школы,	2	3	2	0	6
б) из средней школы	0	0	4	0	0
3. Не получили аттестат всего , в том числе:	0	0	0	0	0
а) об основном образовании,	0	0	0	0	0
б) о среднем образовании	0	0	0	0	0
4. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения всего , в том числе:	0	0	1	0	2
а) в основной школе,	0	0	1	0	0
б) в средней школе	0	0	0	0	0
5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) в основной школе,	1	0	1	0	1
б) в средней школе	0	1	1	0	0
6. Количество учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	0	0	0	0	0
8. Количество учащихся, поступивших в техникумы из выпускников основной школы	8	9	11	10	13
9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	2	1	3	0	1
10. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	3	4	2	3	3

Сравнительный анализ результатов за пять лет показывает стабильно хорошее качество обучения и воспитания школьников.

Характеристика контингента родителей

Количество учащихся на 01.09.2023 года –137, на 31.12.2023 года – 139 человек.

1. Общее число родителей (мать и отец) –188 (общее число семей – 117)
2. Число полных семей – 71 (60,7%)
3. Число неполных семей – 46 (39,3%)
 - число семей, где одна мать – 46 (39,3%)
 - число семей, где один отец – 0 (0,0%)
4. Число семей, в которых дети находятся под опекой (подтверждающие документы) –2 (в т.ч. сирот – 1) (1,7%)
5. Число многодетных семей (подтверждающие документы) –26 (22,2%)
6. Число малообеспеченных семей (подтверждающие документы) – 7 (6%)
7. Число семей, где работают оба родителя – 66 (56,4%)
8. Число семей, где не работает мать – 29 (24,8%)
9. Число семей, где не работает отец –22 (18,8%)
10. Состоят на учете в соцзащите (подтверждающие документы) – 1 (0,8 %)
11. Число семей, где есть родители-инвалиды (подтверждающие документы) – 3 (2,6%)
12. Семьи беженцев и вынужденных переселенцев (подтверждающие документы) – 0 (0%)
13. Семьи ликвидаторы ЧАЭС (подтверждающие документы) – 0 (0%)
14. Неблагополучные и проблемные семьи – 1 (0,8%)
15. Семьи по потере кормильца – 7 (6%)

Характеристика контингента учащихся

1. Число детей, проживающих в полной семье – 94 (67,6%)
2. Число детей, проживающих в неполной семье – 46(32,4%)
3. Число детей, где воспитывает одна мать – 46 (32,4%)
4. Число детей, где воспитывает один отец – 0 (0,0%)
5. Число детей, находящихся под опекой (подтверждающие документы) – 2 (1,4%)
6. Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях –43 (30,9%)
7. Число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 2 (1,4%)
8. Число детей, в семьях вынужденных переселенцев (подтверждающие документы) – 0 (0%)
10. Число детей-инвалидов (подтверждающие документы) – 3 (2,16%)
11. Число детей, пользующихся льготным питанием (подтверждающие документы) – 52 (37,4%)

12. Число детей с отклонениями в психическом развитии (ЗПР) – 2 (1,4%)
 13. Число детей, находящихся на диспансерном учете – 46 чел. (33,1%)
 14. Число детей, состоящих на учете в:
 ВШК – 3 (2,16%)
 РОВД – 0 (0%)
 КДН – 0 (0%)
 15. Число детей, относящихся к «группе риска» – 2 (1,4%)
 16. Число детей, находящихся на домашнем обучении – 0 (0%)
 17. Сняты с учёта в РОВД и ВШК – 0 (0%).
 18. Число семей, состоящих на: ВШК: 1 (0,8%), в КДН: 0 (0 %)

В течение года продолжилась работа по корректировке банка данных.

Проводилась постоянная профилактическая работа с детьми «Группы риска». Результаты проводимой работы социально-психологической службой и администрацией школы способствовали улучшению поведения некоторых учащихся. Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы, было формирование потребности в здоровом образе жизни. Общее физическое состояние учащихся направлено в сторону оздоровления.

Показатели 2022-2023 учебного года				
Класс	Всего учащихся	Основная физкультурная группа здоровья	Подготовительная физкультурная группа здоровья	Специальная физкультурная группа здоровья
1	16	14	2	0
2	11	8	3	0
3	16	11	5	0
4	10	5	5	0
5	17	10	7	0

6	14	9	5	0
7	12	6	6	0
8	19	4	15	0
9	16	8	8	0
10	3	3	0	0
11	2	2	0	0
	136	80 (58,82 %)	56 (41,17 %)	0

Показатели 2023-2024 учебного года

Класс	Всего учащихся	Основная физкультурная группа здоровья	Подготовительная физкультурная группа здоровья	Специальная физкультурная группа здоровья
1	11	8	3	0
2	20	16	4	0
3	12	11	1	0
4	17	14	3	0
5	9	7	2	0
6	20	11	9	0
7	14	10	4	0
8	11	6	5	0
9	18	6	12	0
10	4	1	3	0
11	3	2	1	0
	139	92 (66 %)	47 (34 %)	0

Выявлено, что классными руководителями ежемесячно проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, по здоровому питанию, о гимнастике и ежедневной утренней зарядке, о правилах личной гигиены.

Во избежание травм на переменах организовано качественное дежурство учителей и учеников старших классов по школе.

Дошкольную группу посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 1, разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории:

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
2 года	4	1	5
3 года	3	1	4
4 года	6	2	8
5 лет	1	4	5
6 лет	1	4	5
7 лет	0	0	0
ВСЕГО детей:	15	12	27

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Кол-во семей	%
1 ребенок	6	23
2 ребенка	6	23
3 ребенка и более	14	54

Данные о социальном статусе семей

Возрастная категория	Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество опекаемых детей	Количество дошкольников из малообеспеченных семей
2 года	5	0	0	0
3 года	4	0	0	0
4 года	7	1	0	0
5 лет	5	0	0	0
6 лет	4	1	0	0
7 лет	0	0	0	0

Психофизическое здоровье контингента воспитанников

Классификация болезней	Количество	% от общего числа детей
Болезни ЦНС	0	0
Болезни глаз	0	0
Речевые нарушения	0	0
Заболевания ЖКТ	0	0
Болезни легких	0	0

Состояние здоровья воспитанников характеризуется следующими показателями по группам здоровья:

№	Группа здоровья	на 31.12.2023г. 27 чел.	
		Кол-во	%
1	Первая	16	60
2	Вторая	8	30
3	Третья	3	10
4	Четвертая	0	0
5	Пятая	0	0

Заболеваемость составила 3,04. Среди сотрудников не зарегистрировано случаев заболеваемости ОРВИ.

1. Процент посещаемости дошкольной группы составил 58,9%, что выше по сравнению с прошлым годом на 3%.
2. Выполнение физиологических норм питания в 2023 г. не ниже 85%, по результатам производственного контроля нет замечаний по выполнению норм питания. Анализ блюд на калорийность в норме.

Учебные планы школы на 2022/2023 учебный год были разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Часы учебного плана школьного компонента использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета *Русский язык* в I- IV классах на 1 час в неделю.

В VII классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение предметов:

1. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю (всего 34 часа).

В VIII классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение предметов:

1. Предметная область «Искусство» представлена предметом *«Изобразительное искусство»* 1 час в неделю (всего 34 часа).

В IX классе части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение предметов:

1. В рамках предметной области «Математика и информатика» - предметом *«Математика»* в объёме 1 час в неделю (всего 34 часов).

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом *Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. (1 час в неделю).*

МБОУ «Хотмыжская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов, составленных на основе универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В X классе в рамках предпрофильной подготовки осуществлялось обучение учащихся по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. *Индивидуальный учебный план с углубленным изучением русского языка*, составленный на основе универсального профиля (вариант 2), ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов учащихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА. Класс имеет психолого-педагогическую направленность.

Учебными предметами индивидуального учебного плана на уровне СОО являются: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часов в неделю), «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для введения элективных курсов:

- «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

Факультативных курсов:

- «Основы психологии» (1 час в неделю);

- «Основы педагогики» (1 час в неделю);

- «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю);
- «Педагогическая практика» (1 час в неделю).

В XI классе в рамках предпрофильной подготовки осуществлялось обучение учащихся по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. *Индивидуальный учебный план вариант №1 с углубленным изучением биологии*, составленный на основе универсального профиля (вариант 3), ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов учащихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА.

Учебными предметами данного индивидуального учебного плана на уровне СОО являются: «Русский язык» (1 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 10 классе), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для введения элективного курса:

- «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

Факультативных курсов:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 часа в неделю);
- «Биохимия» (1 час в неделю);
- «Оказание первой медицинской помощи» (1 час в неделю);
- «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю);
- «Будь здоров» (1 час в неделю).

Индивидуальный учебный план вариант №2 с углубленным изучением русского языка и биологии, составленный на основе универсального профиля (вариант 3), ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов учащихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА.

Учебными предметами данного индивидуального учебного плана на уровне СОО являются: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 10 классе), «Биология» (3 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для введения элективного курса:

- «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

Факультативных курсов:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 часа в неделю);

- «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю);

- «Оказание первой медицинской помощи» (1 час в неделю);

- «Будь здоров» (1 час в неделю).

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались две адаптированные основные образовательные программы: АООП ООО для детей с задержкой психического развития (одна ученица, 9 класс).

АООП для детей с задержкой психического развития предусматривает изучение всех учебных предметов на базовом уровне, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого количества часов. Учебные планы на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Особенно важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, а также реализации ФГОС второго поколения в начальной основной и средней школе.

Организацией разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой занятия осуществляются в 1-11-х классах по следующим направлениям:

- физическое воспитание и культура здоровья - «Юниор», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Школа здоровья»;
- эстетическое воспитание - «Музыкальный театр», «Практикум решения задач»;
- познавательное направление воспитания - «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Магия математики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python»;
- гражданское и патриотическое воспитание, эстетическое воспитание - «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание - «Профорientация», «Моя Россия – мои горизонты»;

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Наполняемость групп не превышала 20 человека.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе (в 2022 году несчастных случаев не зарегистрировано).

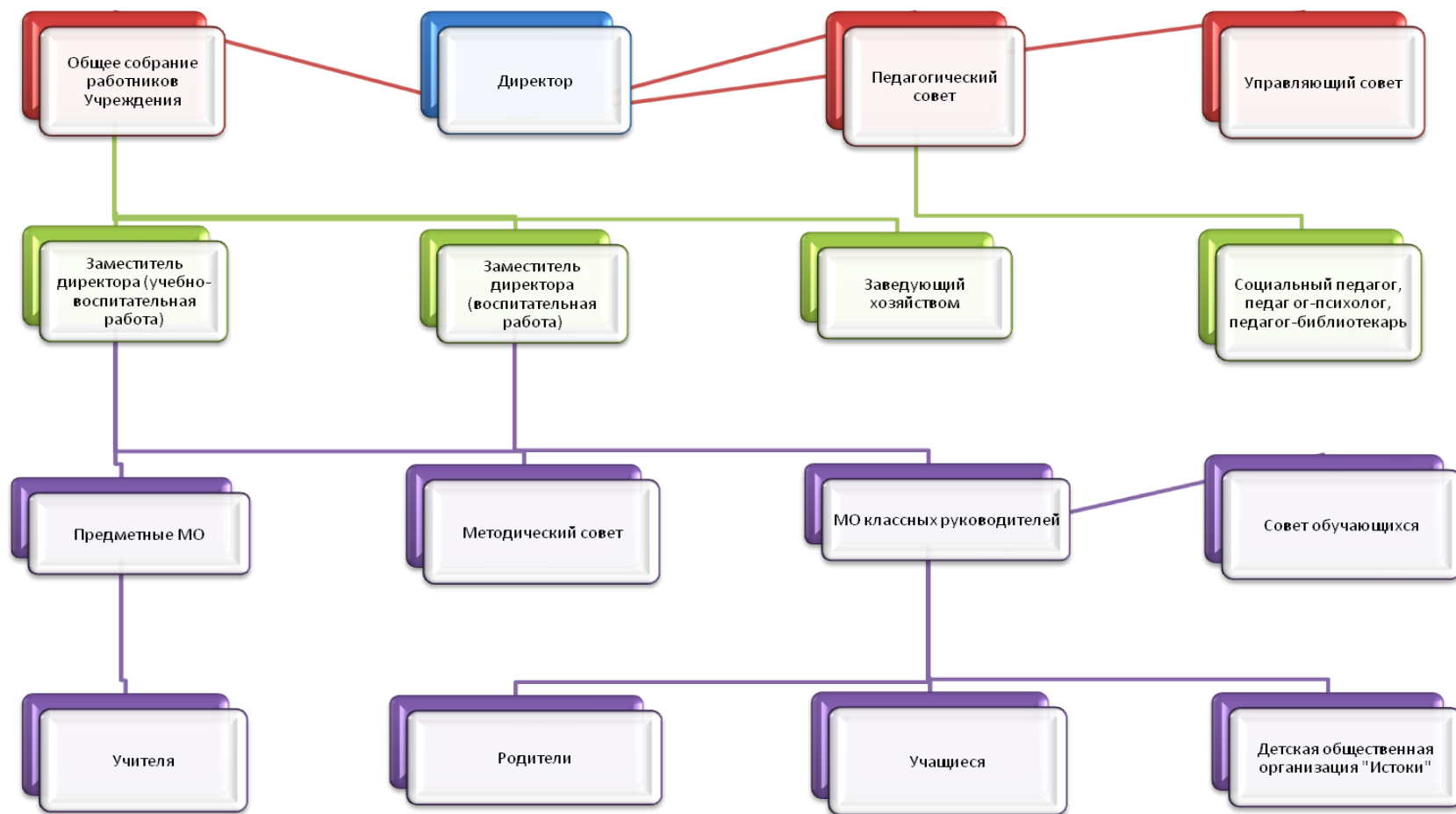
В рамках инновационной деятельности в школе реализуется модель формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В результате данной работы создана здоровьесориентированная инфраструктура и предметно-пространственная среда, обеспечивающая снижение школьных факторов риска для здоровья учащихся; сформирован здоровьесориентированный образовательный процесс, ставший более эффективным в направлении содействия здоровью школьников; налажена взаимосвязанная здоровьесориентированная деятельность школьных служб (социальной, психологической); созданы оптимальные условия для широкого внедрения и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году была представлена не только в форме уроков, внеурочной деятельности, но и в форме индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Образовательная организация работала по не линейному расписанию, это позволило чередовать на протяжении первой половины дня, как уроки, так и занятия внеурочной деятельности. Вторая половина дня была отведена для занятий обучающихся в детских объединениях и дополнительных занятий по предметам учебного плана, в соответствии с утвержденным расписанием. Таким образом, индивидуально-групповые занятия служили для ликвидации пробелов в знаниях, расширению и углублению знаний, полученных по предметам, подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году с 10 октября 2022 года осуществлялась в дистанционном режиме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



В вертикальной структуре управления образовательной организации выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместители директора имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

Система информационно-аналитической деятельности администрации сформирована. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде приказов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности, движению учащихся и кадрам. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о стабильном функционировании школы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» согласно лицензии от 05 сентября 2014 г. № 6252 реализует следующие образовательные программы:

ООП ДО

Образовательная	Вид деятельности	Методические пособия	
		младшая подгруппа	старшая подгруппа
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, вариативную часть учебного плана	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание»	Л.М. Щипицына «Азбука общения»;

		детей мл. дошкольного возраста»	С.В. Коноваленко «Развитие коммуникативных способностей и социализации детей старшего дошкольного возраста»
Познавательное развитие	Познавательная- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	Л.Г. Петерсон «Игралочка»	Л.Г. Петерсон «Игралочка»; В.Н. Волчкова «Математика»
	Познавательная- исследовательская деятельность (исследование объектов живой неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей мл. дошкольного возраста»	В.Н. Волчкова «Познание» «Экология»; О.А. Воронкович «Добро пожаловать в экологию»; О.В. Дыбина «Что было до...»
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»

		Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду»	О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7 лет»
		Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)		Р.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование	рисование	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах»	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах»
		лепка	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах»	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах»
		аппликация	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной

			группах»	ой группах»
		конструирование	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах»	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах»
	Музыкальная деятельность		И.А. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников»	И.А. Держинская «Музыкальное воспитание старших дошкольников»
Физическое развитие	Двигательная деятельность (в помещении)		Л.И. Пензулаева «Физическая культура для малышей»	Л.И. Пензулаева «Физические занятия для детей 5-6 лет»
	Двигательная деятельность (на улице)		Ю.А. Кирилова «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»	Ю.А. Кирилова «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»
Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)				

«Здравствуй, мир Белогорья»	-	Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.
«Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет»		

ООП НОО

в рамках реализации обновленных ФГОС

Класс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
2	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022

3	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
4	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
1	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
3	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
4	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
2	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
4	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

		Окружающий мир		
2	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
3	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
4	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
1	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
4	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

	ое искусство	начального общего образования Изобразительное искусство	развития образования»	2023
4	Изобразительн ое искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва,2023
3	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва. 2023
4	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
3	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва. 2023
4	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

1	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
2	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
3	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
4	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Федеральная рабочая программа начального общего образования Основы религиозной культуры и светской этики	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	ФК. Веселый английский	Программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы	Н.Д. Еланчинцевой, О.А. Моисеенко.	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕР А», 2020
3	ФК. Безопасность в повседневной жизни	Авторская программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, 2003г	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2003
3	ФК. Безопасность в повседневной жизни	Авторская программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, 2003г	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2003

АООП НОО

для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
1	Русский язык	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Букварь»	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	2023
1	Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
1	Мир природы и человека	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир природы и человека»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
1	Рисование	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Изобразительное искусство»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
1	Музыка	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Музыка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023

			педагогики»	
1	Ручной труд	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Ручной труд»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
1	Речевая практика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Речевая практика»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Русский язык	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Русский язык»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Чтение	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Чтение»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2022
2	Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Мир природы и человека	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	ФГБНУ «Институт коррекционн	2023

		нарушениями) «Мир природы и человека»	ой педагогике»	
2	Рисование	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Изобразительное искусство»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
2	Музыка	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Музыка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
2	Ручной труд	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Ручной труд»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
2	Речевая практика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Речевая практика»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
2	Факультативный курс «Умелые ручки»	Программа Коньшевой Н.М. «Наш рукотворный мир»	Коньшева Н.М.	2020
2	Факультативный курс «Безопаснос	Авторская программа по ОБЖ для 1-4 классов	Л.П. Анастасова, П.В.	2011

	ть в повседневн ой жизни»		Ижевский, Н.В. Иванова.	
--	---------------------------------	--	-------------------------------	--

ООП ООО

в рамках реализации обновленных ФГОС

Класс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
5	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФООП ООО	Москва, 2023

5	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 классы	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022

8	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
6	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
6	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2023

		(английский) язык	образования»	
6	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного	ФГБНУ «Институт	Москва, 2022

	е	общего образования. Обществознание	стратегии развития образования»	
9	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
6	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

9	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7-9	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
7	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
8	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
9	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
8	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования	ФГБНУ «Институт стратегии развития	Москва, 2023

		Химия, базовый уровень	образования»	
9	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
7	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
8	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
9	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
6	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

			образования»	
6	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5-9	ФК. Школа выживания	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещение, 2020
6	ФК. Школа выживания	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещение, 2020
7	ФК. Школа выживания	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещение, 2020
8	ФК. Школа выживания	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещение, 2020
9	ФК. Школа	Программы общеобразовательных	А. Т. Смирнов, Б. О.	Просвещение,

	выживания	учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	Хренников, М. А.	2020
5	ФК. Удивительное рядом	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
5	ФК. Путешествие в микромир	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
7	ФК. Путешествие в микромир	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
8	ФК. Путешествие в микромир	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
7	ФК. Тайны из жизни растений	Программа элективного курса «Тайны из жизни растений»	А.В. Матвеева	2017
8	ФК. Тайны из жизни растений	Программа элективного курса «Тайны из жизни растений»	А.В. Матвеева	2017

ООП СОО
в рамках реализации обновленных ФГОС

Кл асс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
10	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Русский язык (10-11 кл.)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023

11	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Русский язык (10- 11 кл.)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
10	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Литература (базовый уровень, 10-11 кл)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
11	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Литература (базовый уровень, 10-11 кл)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
10-11	Англ. язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Иностранный (английский) язык, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования История, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования История, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Обществознание, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Обществознание, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022

10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
11	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10-11	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Физика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
11	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Информатика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

10	ОБЖ	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
11	ОБЖ	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	Физическая культура	Федеральная образовательная программа среднего общего образования Физическая культура	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Русское правописание: орфография и пунктуация (факультативный курс)	Программа «Русское правописание: орфография и пунктуация. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов»	С.И.Львова	2008
11	Трудные вопросы русского языка	Сборник авторских программ элективных курсов. Программа элективного курса «Трудные вопросы курса русского языка в старшей школе. Коммуникативный аспект»	Г.Г. Хламова	2010
11	Индивидуальный проект (элективный курс)	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	М. В. Половкова	2019
10	Индивидуальный проект (элективный курс)	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	М. В. Половкова	2019
10	Индивидуальный проект (элективный курс)	Сборника примерных рабочих программ Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций	Н. В. Антипова и др	2019

10	Будь здоров (факультативный курс)	Сборник программ элективных курсов Биология 10-11 классы профильное обучение. Программа элективного курса «Будь здоров»	Е.А. Зайкина	2019
10- 11	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи (факультативный курс)	Программа. Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	А.Н. Земляков	2012

Программный уровень (% качества знаний)

Класс	3-я четверть (%)		4-я четверть (%)		Год (%) (2022-2023)		1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		1 полугодие(%) (2023-2024)	
	Усп.	Кач.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
2	54,6	81,8	54,6	81,8	54,6	81,8	50,0	80,0	50,0	85,0	50,0	85,0
3	62,5	100	73,3	100	73,3	100	50,0	100	50,0	100	50,0	100
4	60,0	100	80,0	100	80,0	100	52,9	100	52,9	100	52,9	100
2-4	59,0	93,9	69,4	94,4	69,4	94,4	51,0	91,8	61,0	95,0	61,0	95,0
5	58,8	100	76,5	100	76,5	100	77,8	100	77,8	100	77,8	100
6	42,9	92,9	53,8	100	53,8	100	40,0	90,0	60,0	100	60,0	100
7	33,3	66,7	50,0	100	50,0	100	42,9	100	50,0	100	50,0	100
8	31,6	68,4	36,8	100	36,8	100	36,4	100	27,3	100	27,3	100
9	18,8	87,5	31,3	100	31,3	100	11,1	88,9	11,1	94,4	11,1	94,4
5 - 9	37,1	83,1	49,4	100	49,4	100	37,5	94,4	45,2	98,9	45,2	98,9
10	-	-	66,7	100	66,7	100	-	-	75,0	100	75,0	100
11	-	-	100	100	100	100	-	-	66,7	100	66,7	100
10 - 11	-	-	80,0	100	80,0	100	-	-	70,8	100	70,8	100
по школе	44,4	87,0	56,8	98,3	56,8	98,3	43,0	93,0	47,7	96,6	47,7	96,6

Качество знаний учащихся по классам в течение года отличалась нестабильностью, о чём говорят данные таблицы. Качество знаний по итогам первого полугодия ниже на 9,1% уровня предыдущего учебного года.

Программный уровень (% качества знаний)

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	71,4%	77,8%	77,8%	76,5%	54,6%
3	45,5%	73,3%	77,8%	77,8%	73,3%
4	55,0%	60,0%	73,3%	76,5%	80,0%
2-4	57,8%	72,0%	76,3%	76,7%	69,4%
5	56,3%	39,0%	50,0%	57,1%	76,5%
6	62,5%	41,0%	33,3%	58,3%	53,8%
7	38,5%	63,0%	29,4%	42,1%	50,0%
8	23,1%	46,0%	50,0%	31,3%	36,8%
9	45,5%	25,0%	53,8%	61,5%	31,3%
5-9	46,4%	43,0%	41,7%	48,6%	49,4%
10	50,0%	33,0%	40,0%	50,0%	66,7%
11	100%	83,0%	66,7%	100%	100%
10-11	62,5%	67,0%	53,3%	66,7%	80,0%
2-11	51,6%	54,7%	54,1%	57,5%	56,8%

По классам уровень обученности по итогам года выглядит так:

класс	Базовый уровень (%)		Качественный уровень (%)		Количество отличников		Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	
	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год
2	100	81,8	76,5	54,6	4	2	0	1
3	100	100	77,8	73,3	2	4	0	2
4	100	100	76,5	80,0	2	4	0	0

5	100	100	57,1	76,5	3	3	0	1
6	100	100	58,3	53,8	1	3	0	0
7	100	100	42,1	50,0	1	1	0	0
8	100	100	31,3	36,8	1	1	0	0
9	100	100	61,5	31,3	9	1	1	3
10	100	100	50,0	66,7	0	0	0	0
11	100	100	100	100	0	0	0	0

На основании указанных результатов отмечаются следующие изменения в сравнении с прошлым учебным годом:

- стабильность качества знаний в 5 и 9 классах;
- понижение данного показателя в пределах 5 % в 3 и 6 классах;
- в 7 классе качество знаний понизилось на 8,3%, в 8 классе на 5,3%
- повышение качества знаний в 4 классе на 2,2%, 11 классе на 50%.

В 10 классе сменился количественный состав учащихся, качество знаний при этом увеличилось на 5,2%.

В следующем учебном году педагогам школы следует обратить серьёзное внимание вопросам формирования и развития регулятивных УУД, вопросам повышения мотивации и ценности знаний в дальнейшей жизни и на этапе подготовки этих школьников к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года №621»; от 22 февраля 2022 года № 621 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 году»; от 6 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621», приказа управления образования администрации Борисовского района от 12 сентября 2022 года № 579 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Борисовского района осенью 2022 года» было запланировано провести всероссийские проверочные работы в период с 19 сентября 2022 года по 24 октября 2022 года в соответствии с расписанием, но в связи с переходом с 11 октября на дистанционное обучение, досрочных каникулах, на основании приказа МБОУ «Хотмыжская СОШ» от 17 октября 2022 г

№ 424-о «Об отмене проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Хотмыжская СОШ» по некоторым предметам» отменено проведение всероссийских проверочных работ в период с 11 октября 2022 года по 19 октября 2022 года по следующим учебным предметам:

Предмет	Класс	Дата проведения	Форма проведения (трад./комп.)	Проведена (да/нет)	Причина, по которой ВПР не проведена (каникулы, дистант, болезнь детей и пр.)
по второму предмету на основе случайного выбора «История»	7	18.10.2022	традиционная	Нет	каникулы
по первому предмету на основе случайного выбора «Биология»	8	12.10.2022	традиционная	Нет	дистанционное обучение
по второму предмету на основе случайного выбора «История»	8	14.10.2022	традиционная	Нет	дистанционное обучение
Математика	9	13.10.2022	традиционная	Нет	дистанционное обучение
Русский язык	9	11.10.2022	традиционная	Нет	дистанционное обучение
по первому предмету на основе случайного выбора «Физика»	9	17.10.2022	традиционная	Нет	каникулы
по второму предмету на основе случайного выбора «География»	9	19.10.2022	традиционная	Нет	каникулы

ВПР проведены:

- для обучающихся 5 класса (по программе обучения предыдущего года обучения) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в период;
- для обучающихся 6 класса (по программе обучения предыдущего года обучения) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в штатном режиме в традиционной форме;

- для обучающихся 7 класса (по программе обучения предыдущего года обучения) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» «География» в штатном режиме в традиционной форме.

- для обучающихся 8 класса (по программе обучения предыдущего года обучения) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» в штатном режиме в традиционной форме; по предмету «Английский язык» в штатном режиме в компьютерной форме.

Результаты по предметам

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме 50% и более (кач-вознаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

предмет	класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Русский язык	5	0	8,33	66,67	25
	6	0	45,45	18,18	36,36
	7	0	36,36	45,45	18,18
	8	0	53,33	46,67	0

предмет	класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Математика	5	0	0	46,15	53,85
	6	0	50	25	25
	7	0	40	50	10
	8	0	50	50	0

предмет	класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Окружающий мир	5	0	7,69	46,15	46,15
Биология	6	0	9,09	81,82	9,09

предмет	класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
История	6	0	30	50	20

предмет	класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
География	7	0	30	50	20

предмет	класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Английский язык	8	0	18,75	50	31,25

Т. о., успеваемость по всем классам и всем предметам составляет 100%. Качество знаний 50% и выше по всем предметам, кроме русского языка (8 кл, 46,67%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

5 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	0	0	0	0	0	0
Подтвердили	12	100	12	92	13	100
Повысили	0	0	1	8	0	0

6 класс	Русский язык		Математика	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	0	0	1	8
Подтвердили	11	100	11	92
Повысили	0	0	0	0

6 класс	Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	3	33	0	0
Подтвердили	8	67	10	100
Повысили	0	0	0	0

7 класс	Русский язык		Математика	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	0	0	1	10
Подтвердили	11	100	9	90
Повысили	0	0	0	0

7 класс	География	
	Кол-во участников	%
Понизили	0	0
Подтвердили	10	100
Повысили	0	0

8 класс	Русский язык		Математика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	0	0	0	0	0	0
Подтвердили	15	100	16	100	16	100
Повысили	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального и муниципального уровней:

№ п/п	Предмет	Класс	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1.	Окружающий мир	3	100	94
2.	Окружающий мир	4	100	80
3.	Математика	6	100	64
4.	Технология	7	100	92
5.	Русский язык	10	100	100

Результаты мониторингов показали 100% успеваемость по всем предметам. Хорошее качество знаний (выше 50%) обучающихся по всем предметам.

**Показатели качества знаний и успеваемости контрольных работ (годовых)
11 класс**

Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4	2	0	2	0	0	100.00
Русский язык (Б)	1	1	0	1	0	0	100.00
Русский язык (У)	1	1	0	1	0	0	100.00

Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах

Класс	Предмет	Итоговый контроль 2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %
2	Русский язык	-	-
	Математика	54,6	81,8
3	Русский язык	66,7	93,3
	Математика	73,3	86,7
4	Русский язык	80,0	100,0
	Математика	80,0	100,0
5	Литература	82,3	100,0
	Математика	52,9	100,0
	Родная литература (русская)	88,2	100,0

	Русский язык	64,7	100,0
6	Математика	61,5	100,
	Русский язык	-	-
7	Математика	58,3	100,0
	Русский язык	41,7	100,0
	Физика	25,0	100,0
8	Литература	47,4	100,0
	Математика	42,1	100.0
	Русский язык	47,4	94,7
	Физика	73,7	100,0
9	Иностранный язык	86,7	100,0
	Математика	53,3	100.0
	Физика	53,3	100,0
10	Математика	66,7	100,0
	Русский язык	66,7	100,0
11	Математика	100,00	100,0
	Русский язык (У)	100,00	100,0
	Русский язык (Б)	100,00	100,0

Административные контрольные работы (в том числе в соответствии с графиком оценочных процедур) по математике и русскому языку во 2-11 классах:

Русский язык

ФИО учителя	Класс	1 четверть 2023-2024 учебного года		2 четверть 2023-2024 учебного года	
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Игнатьева Анастасия Николаевна	2	33.33	26.67	83.33	66.67

Булах Светлана Ивановна	3	90.91	72.73	100.00	62.50
Мороз Любовь Николаевна	4	93.33	40.00	100.00	78.57
Бойко Елена Анатолевна	5	100.00	75.00	100.00	85.71
Бойко Елена Анатолевна	6	94.74	47.37	100.00	50.00
Бойко Елена Анатолевна	7	100.00	53.85	100.00	70.00
Бойко Елена Анатолевна	8	100.00	50.00	100.00	44.44
Бойко Елена Анатолевна	9	93.33	60.00	100.00	26.67
Бойко Елена Анатолевна	10	100.00	50.00	100.00	75.00
Бойко Елена Анатолевна	11	100.00	50.00	100.00	100.00

Математика

ФИО учителя	Класс	1 четверть 2023-2024 учебного года		2 четверть 2023-2024 учебного года	
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Игнатьева Анастасия Николаевна	2	77.78	44.44	94.74	68.42
Булах Светлана Ивановна	3	100.00	77.78	100.00	60.00

Мороз Любовь Николаевна	4	87.50	62.50	100.00	66.67
Куксова Ирина Владимировна	5	100.00	100.00	100.00	100.00
Куксова Ирина Владимировна	6	100.00	73.68	100.00	66.67
Куксова Ирина Владимировна	7	100.00	46.15	100.00	53.85
Куксова Ирина Владимировна	8	100.00	28.57	100.00	44.44
Куксова Ирина Владимировна	9	100.00	43.75	76.92	7.69
Гридунова Ольга Александровна	10	100.00	66.67	100.00	75.00
Гридунова Ольга Александровна	11	-	-	100.00	66.67

Административные контрольные работы (в том числе в соответствии с графиком оценочных процедур) по предметам, изучаемым на углубленном уровне (в соответствии с ИУП): по истории, обществознанию, биологии, химии в 10 классе, русскому языку в 11 классе (2 четверть 2023-2024 учебного года).

ФИО учителя	Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Сергиенко Инга Эдуардовна	10	Химия	100.00	100.00
Сергиенко Инга Эдуардовна	10	Биология	100.00	100.00
Бурменская Ольга	10	История	100.00	100.00

Владимировна				
Бурменская Ольга Владимировна	10	Обществознание	100.00	100.00
Бойко Елена Анатольевна	11	Русский язык	100.00	100.00

Административные проверочные работы в 5-9 классах по биологии (2 четверть 2023-2024 учебного года).

ФИО учителя	Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Сергиенко Инга Эдуардовна	5	100.00	66.67
Сергиенко Инга Эдуардовна	6	87.50	37.50
Сергиенко Инга Эдуардовна	7	92.31	30.77
Сергиенко Инга Эдуардовна	8	100.00	14.29
Сергиенко Инга Эдуардовна	9	93.33	33.33

В рамках промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в текущем учебном году итоговую комплексную работу с межпредметным содержанием выполнили 16 обучающихся 1 класса, 11 обучающихся 2 класса, 15 обучающихся 3 класса, 10 обучающихся 4 класса. Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями в текущем учебном году проходили 2 ученицы 2 класса по английскому языку, 17 обучающихся 5 класса по биологии и истории, 13 обучающихся 6 класса по географии и математике, 12 обучающихся 7 класса по русскому языку и физике, 19 обучающихся 8 класса по литературе и химии и 3 обучающихся 10 класса по математике, английскому языку и обществознанию.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, заявлений в апелляционную комиссию по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило.

Итоги промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями 1-4 классов представлены в следующей таблице:

		Вы	Уровни сформированности УУД
--	--	----	-----------------------------

Класс	Кол-во учащихся	полнял и работу	Повышенный уровень	%	Базовый уровень	%	Низкий уровень	%
1	16	16	5	31	11	69	0	0
2	11	11	3	27	6	55	2	18
3	15	15	4	27	11	73	0	0
4	10	10	6	60	4	40	0	0

Итоги промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями 2, 5-8, 10 классов представлены в следующей таблице:

Класс	Кол-во учащихся	Предметы	Выполнял и работу	Получили отметки								% успеваемости	% качества знаний
				5	%	4	%	3	%	2	%		
2	2	Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
5	17	Биология	17	3	18	11	64	3	18	0	0	100	82
		История	17	5	30	11	64	1	6	0	0	100	94
6	13	Математика	13	5	38	3	24	5	38	0	0	100	62
		География	13	4	31	5	38	4	31	0	0	100	69
7	12	Русский язык	12	2	16	5	42	5	42	0	0	100	58
		Физика	12	1	8	6	50	5	42	0	0	100	58

8	19	Литература	19	1	6	9	47	9	47	0	0	100	53
		Химия	19	1	6	5	26	13	68	0	0	100	32
10	3	Русский язык	3	1	34	1	33	1	33	0	0	100	67
		Английский язык	3	1	34	2	66	0	0	0	0	100	100
		Обществознание	3	1	34	1	33	1	33	0	0	100	67

5 класс

Биология.

На экзамен явились допущенные к нему 17 человек. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 13 обучающихся (76%), обучающихся (18%) получили оценку ниже годовой, одна ученица (6%) повысила годовую оценку. Качество знаний годовой промежуточной аттестации по биологии в 5 классе составило 82% при 100% успеваемости.

История.

На экзамен явились допущенные к нему 17 человек. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 13 обучающихся (76%). Три обучающихся (18%) получили оценку выше годовой. Одна ученица получила оценку ниже годовой (6%). Качество знаний годовой промежуточной аттестации по истории в 5 классе составило 94% при 100% успеваемости.

6 класс

Математика.

На экзамен явились допущенные к нему 13 человек. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 8 обучающихся (62%), 4 обучающихся (31%) получили оценку ниже годовой. Одна ученица получила оценку ниже годовой (8%). Качество знаний годовой промежуточной аттестации по математике в 6 классе составило 25% при успеваемости 100%.

География.

На экзамен явились допущенные к нему 13 человек. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 13 обучающихся (100%). Качество знаний годовой промежуточной аттестации по географии в 6 классе составило 69% при 100% успеваемости.

7 класс

Русский язык.

На экзамен явились допущенные к нему 12 человек. Все 12 обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 11 обучающихся (92%). Одна ученица (8%) повысила годовую оценку. Качество знаний годовой промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе составило 58% при 100% успеваемости.

Физика.

На экзамен явились допущенные к нему 12 человек. Все 12 обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 12 обучающихся (100%). Качество знаний годовой промежуточной аттестации по физике в 7 классе составило 58% при 100% успеваемости.

8 класс

Литература.

На экзамен явились допущенные к нему 19 человек. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 17 обучающихся (89%). Два обучающийся (11%) получили оценку выше годовой. Качество знаний годовой промежуточной аттестации по литературе в 8 классе составило 32% при 100% успеваемости.

Химия.

На экзамен явились допущенные к нему 19 человек. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили 16 обучающихся (84%), 3 обучающихся (16%) получили оценку ниже годовой. Качество знаний годовой промежуточной аттестации по химии в 8 классе составило 24% при 100% успеваемости.

10 класс

Русский язык.

На экзамен явились допущенные к нему 3 человека. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердили все учащиеся (100%). Качество знаний годовой промежуточной аттестации по математике в 10 классе составило 67% при 100% успеваемости.

Английский язык.

На экзамен явились допущенные к нему 3 человека. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердила 3 обучающихся (100%). В целом качество знаний годовой промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе составило 100%.

Обществознание.

На экзамен явились допущенные к нему 3 человека. Все обучающиеся аттестационные испытания прошли и могут быть переведены в следующий класс.

Годовую оценку подтвердила 3 обучающихся (100%). В целом качество знаний годовой промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе составило 100%.

Аттестационные испытания во второй раз с целью ликвидации академической задолженности прошли две ученицы 2 класса в августе 2023 года.

Класс	Количество учащихся	Предметы	Выполняли и работу	Получили отметки								% успеваемости	% качества знаний
				5	%	4	%	3	%	2	%		
2	2	Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
2	2	Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
2	2	Литературное чтение	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
2	2	Математика	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0

2	2	Окружающий мир	1	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
---	---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В 2023 году обучающиеся 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 11 класс выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам, учебным курсам.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс основной школы проходили 16 обучающихся 9 класса. Все ученики 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу основного общего образования.

Качество знаний по математике составило 50%, по русскому языку – 62,5%.

Качество знаний по классу в целом составило 31,3% при 100% успеваемости. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, одна ученица получила аттестат особого образца.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс средней школы проходили 2 обучающиеся 11 класса. Ученицы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты соответствующего уровня.

На протяжении ряда лет количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается нестабильным, в 2023 году призерами и победителями муниципального этапа стали 5 человек.

Учебный год	Победители	Призёры	Всего
2018	2	2	4

2019	1	2	3
2020	6	0	6
2021	0	4	4
2022	2	3	5
2023	3	2	5

Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней

Проведенное мероприятие	Уровень	Место
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» образовательный портал ДП № 382211 от 15.03.2023 года	Всероссийский	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» образовательный портал ДП № 382157 от 15.03.2023 года	Всероссийский	Победитель
Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ № 384 от 19.05.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс эссе на тему: Мой любимый учитель». Приказ № 294 от 17.04.2023 года	Муниципальный	Победитель
VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Приказ № 81 от 09.02.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ № 118 от 21.02.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Приказ № 387 от 22.05.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Приказ № 296 от 17.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Приказ № 296 от 17.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Приказ № 387 от 22.05.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ № 287 от 14.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ № 287 от 14.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ № 118 от 21.02.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	2 место
Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета». Приказ № 3909 от 13.12.2022 года	Региональный	1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли». Приказ № 358 от 10.05.2023 года	Муниципальный	1 место
VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Приказ № 81 от 09.02.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Приказ № 387 от 22.05.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 1639 от 29.05.2023 года	Региональный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить». Приказ № 453-ОД от 15.05.2023 года	Региональный	Призер
VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Приказ № 81 от 09.02.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Приказ № 296 от 17.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Приказ № 296 от 17.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Приказ № 296 от 17.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ № 118 от 21.02.2023	Муниципальный	2 место

года		
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя». Приказ № 201 от 20.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Приказ № 251 от 03.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ № 118 от 21.02.2023 года	Муниципальный	2 место
IV областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Приказ № 660 от 01.03.2023 года	Региональный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	3 место
Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровскому танковому сражению. Приказ № 116 от 21.02.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Муниципальный	3 место

«Неопалимая Купина». Приказ № 287 от 14.04.2023 года		
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ № 287 от 14.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Приказ № 287 от 14.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Приказ № 359 от 11.05.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Приказ № 58 от 01.02.2023 года	Муниципальный	3 место
Региональный конкурс «Письмо солдату». Протокол от 02.05.2023 года.	Региональный	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку». Приказ № 222 от 23.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап VI областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России» Приказ № 393 от 24.05.2023 года	Муниципальный	2 место

Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны!» Приказ № 271 от 11.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс эссе на тему: Мой любимый учитель». Приказ № 294 от 17.04.2023 года	Муниципальный	Призер
Муниципальный конкурс эссе на тему: Мой любимый учитель». Приказ № 294 от 17.04.2023 года	Муниципальный	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги. Приказ № 173 от 13.03.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ № 384 от 19.05.2023 года	Муниципальный	2 место
VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник». Приказ № 81 от 09.02.2023 года	Муниципальный	2 место
IV областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи». Приказ № 660 от 01.03.2023 года	Региональный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». Приказ № 296 от 17.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей». Приказ № 283 от 13.04.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ № 166 от 09.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Приказ № 166 от 09.03.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная». Приказ № 107 от 17.02.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144	Муниципальный	3 место

от 01.03.2023 года		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Приказ № 144 от 01.03.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Приказ № 332 от 26.04.2023 года	Муниципальный	2 место
Районная олимпиада по школьному краеведению. Приказ № 362 от 11.05.2023 года	Муниципальный	3 место
Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе». Приказ № 226 от 27.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку». Приказ № 222 от 23.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку». Приказ № 222 от 23.03.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» Приказ № 680 от 16.10.2023 года.	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин». Приказ № 923 от 28.12.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» Приказ № 680 от 16.10.2023 года.	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия». Приказ № 915 от 27.12.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Приказ № 849 от 07.12.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Приказ № 849 от 07.12.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Приказ № 849 от 07.12.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Новогодний серпантин». Приказ № 923 от 28.12.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человека». Приказ № 385 от 19.05.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя, глазами детей». Приказ № 436 от 21.06.2023 года	Муниципальный	3 место
10 районный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный мастер»	Муниципальный	3 место
Межмуниципальный заочный конкурс «За все тебя благодарю!». Приказ № 997-ОД от 30.11.2023	Региональный	Лауреат

года.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем». Приказ № 714 от 30.10.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху». Приказ № 738 от 08.11.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху». Приказ № 738 от 08.11.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре». Приказ № 679 от 16.10.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре». Приказ № 679 от 16.10.2023 года	Муниципальный	3 место
Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина». Приказ № 707 от 27.10.2023 года	Муниципальный	2 место
Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина». Приказ № 707 от 27.10.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап 9 Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета». Приказ № 702 от 25.10.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» Приказ № 680 от 16.10.2023 года.	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия». Приказ № 915 от 27.12.2023 года	Муниципальный	3 место
10 районный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный мастер»	Муниципальный	3 место
10 районный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный мастер»	Муниципальный	3 место
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» Приказ № 680 от 16.10.2023 года.	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия». Приказ № 915 от 27.12.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец». Приказ № 913 от 27.12.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия». Приказ № 915 от 27.12.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре». Приказ № 679 от 16.10.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре». Приказ № 679 от 16.10.2023 года	Муниципальный	2 место

Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Приказ № 706 от 27.10.2023 года	Муниципальный	3 место
Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина». Приказ № 707 от 27.10.2023 года	Муниципальный	1 место
Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина». Приказ № 707 от 27.10.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем». Приказ № 714 от 30.10.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем». Приказ № 714 от 30.10.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста». Приказ № 731 от 07.11.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Приказ № 760 от 16.11.2023 года	Муниципальный	Призер
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю». Приказ № 611 от 26.09.2023 года.	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Приказ № 745 от 13.11.2023 года	Муниципальный	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Приказ № 728 от 03.11.2023 года	Муниципальный	Победитель
Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре». Приказ № 679 от 16.10.2023 года	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху». Приказ № 738 от 08.11.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец». Приказ № 913 от 27.12.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Приказ № 760 от 16.11.2023 года	Муниципальный	Победитель
Районный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ № 639 от 05.10.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Память храня». Приказ №605 от 25.09.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Приказ № 706 от 27.10.2023 года	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап 9 Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета». Приказ № 702 от 25.10.2023 года	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности	Муниципальный	Призер

жизнедеятельности». Приказ № 822 от 29.11.2023 года		
Районные соревнования по мини-футболу в зачет 66 Спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году. Приказ № 641 от 06.10.2023 года	Муниципальный	3 место

Достижения учителей в конкурсах различных уровней

Проведенное мероприятие	Уровень	Место
Муниципальный этап регионального Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин». Приказ № 397 от 29.05.2023 года.	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов. Приказ № 97 от 15.02.2023 года.	Муниципальный	1 место
Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение». Приказ № 1410-ОД от 28.12.2022 года.	Региональный	Призер
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия». Приказ № 915 от 27.12.2023 года.	Муниципальный	Призер

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Хотмыжская СОШ» (дошкольная группа) (далее Программа) обеспечивает обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста (детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию) как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В Программе отражены:

- развивающая функция дошкольного образования;
- становление личности ребенка;
- индивидуальные потребности ребенка;

- сохранение уникальности и самоценности детства, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность:

- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и развитие, амплификации (обогащение) развития на основе организации различных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности в дошкольном детстве.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Образовательная область	Парциальные программы, технологии	Возраст детей
Познавательное развитие	«Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет»	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья»	3-7 лет

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольная группа осуществляет сотрудничество с начальным звеном МБОУ «Хотмыжская СОШ». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Педагогическая диагностика

Педагогическую диагностику проводит воспитатель. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения

ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Результаты стартового педагогического наблюдения

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 3-х лет		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0%	75%	25%
Познавательное развитие	0%	0%	100%
Речевое развитие	0%	50%	50%
Художественно – эстетическое развитие	0%	50%	50%
Физическое развитие	0%	100%	0%
Общий показатель по дошкольной группе	0%	55%	45%

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 4-х лет		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0%	20%	80%
Познавательное развитие	0%	40%	60%
Речевое развитие	0%	40%	60%
Художественно – эстетическое развитие	0%	0%	100%
Физическое развитие	0%	60%	40%
Общий показатель по дошкольной группе	0%	32%	68%

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 5 лет		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0%	25%	75%
Познавательное развитие	0%	75%	25%
Речевое развитие	0%	25%	75%
Художественно – эстетическое развитие	0%	50%	50%
Физическое развитие	0%	100%	0%
Общий показатель по дошкольной группе	0%	55%	45%

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 6 лет		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0%	60%	40%
Познавательное развитие	0%	60%	40%
Речевое развитие	0%	60%	40%
Художественно – эстетическое развитие	0%	60%	40%
Физическое развитие	0%	80%	20%
Общий показатель по дошкольной группе	0%	64%	36%

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Начало учебного года с 1 сентября 2023 года. Продолжительность учебного процесса: 1 – 8, 10 классы - 24 мая 2024 года, 9, 11 классы – 24 мая 2024 года. Количество учебных недель в году *в связи с продлением осенних каникул (на основании приказа управления образования администрации Борисовского района от 09 января 2024 года № 1 «О продлении сроков зимних каникул»*, с учетом сложившейся обстановки и на основании решения регионального оперативного штаба от 04.01.2024 г., а также в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных организаций и на

основании постановления педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» от 10 января 2024 года № 1): 1 класс - 31 неделя 1 день, 2 - 11 классы – 32 недели 1 день.

Количество учебных дней в неделю (*по уровням образования*: 1 - 11 классы - 5 дней (пятидневка).

Начало учебных занятий в 8 – 30.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х (один день 5 уроков). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие). Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по балльной и зачетной системе. В 1-м классе – безотметочная система.

Под промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация:

- осуществляется педагогическим работником;
- является основанием для перевода обучающихся в следующий класс;
- проводится для обучающихся 1-11 классов.

В 1 классе:

За период ***учебного года***. В виде комплексной диагностической работы на межпредметной основе (безоценочно, без фиксации в электронном журнале).

Во 2-11 классах:

- По ***итогам четверти, полугодия*** проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления
- По ***итогам года*** - на основе накопленной оценки (четвертных, полугодовых оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, во 2-4 классах длительность занятий 45 минут.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 14-10 и оканчиваются в 16-55.

Столовая школы осуществляет кормление обучающихся согласно режиму питания: бесплатные школьные завтраки после 1 урока, обеды после 5 урока.

Режим функционирования МБОУ «Хотмыжская СОШ» был построен в соответствии с СП 3.1./2.43598-20

Режим работы дошкольной группы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году обучение по программам дошкольного образования закончили 9 воспитанников. Все они продолжили обучение в 1 классе МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Обучение по программам основного общего образования закончили 16 выпускников. Из них

- 3 продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 13 человек поступили в СПУ, техникумы.

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Количество учащихся, окончивших 9 классов с аттестатом особого образца	1	0	1
2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания школы	13	13	16
2.1.	В СПУ, техникумах	11	10	13
2.2.	В 10 классе школы	2	3	3

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2023 году 2 учащихся.

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0

2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания школы	3	1	2
2.2.	В ССУЗах	0	0	1
2.3.	В ВУЗах	3	1	1
2.4.	В ВС РФ	0	0	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе 17 педагогов (включая администрацию школы). Высшее профессиональное образование имеют 16 человек (94,1%), из них учителей 12 человек (92,3%).

7 педагогов (41%) - специалисты высшей квалификационной категории, 6 (35%) - специалистов первой квалификационной категории. 1 педагог удостоен отраслевой награды - «Почётный работник общего образования», 3 педагога удостоены отраслевой награды «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Средний возраст педагогов – 41,7 года. Средний педагогический стаж – 18,2 лет. 71% педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые педагоги, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

Количество педагогов – выпускников школы – 47% от общего количества педагогических работников.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 8,2: 1.

Центрами методической работы являются методические объединения (МО), деятельность которых координирует методический совет (МС). В школе действует 4 методических объединения, в которые входят все учителя. Каждое МО работает над своей проблемой, отражающую методическую проблему школы. Заседания МО проводятся в соответствии с планом, также решаются срочные рабочие проблемы. Центральной проблемой последних лет является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Этот вопрос включен в план работы МО. В последующем учителям – предметникам необходимо совершенствовать систему подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений, отражает вопросы введения ФООП.

Говоря о профессиональном росте педагогического коллектива, хочется сказать, что в течение пяти последних лет учителя школы принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»: В 2019 году учитель начальных классов Головина Юлия Владимировна стала призёром районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018». В 2020 году Савенкова Юлия Юрьевна, учитель английского языка, стала победителем районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» и приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019». В текущем учебном году Лошакова Юлия Юрьевна, учитель английского языка, стала победителем районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации «лучший учитель», где стала призёром (2 место).

Педагоги принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах (регионального и муниципального уровней).

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов и воспитателей дошкольной группы по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Наличие технических специалистов в штате организации

В образовательной организации дистанционный режим работы обеспечен технической поддержкой специалистов школы.

Повышение квалификации

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли системные и проблемные курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, из них два воспитателя дошкольной группы. В 2022-2023 учебном году прошли курсы 10 человек, из них по обновленным ФГОС – 2.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Администрация-3 Учителя - 5 Воспитатели -0 Педагогические	Администрация-3 Учителя- 14 Воспитатели -0 Педагогические	Администрация-3 Учителя- 13 Воспитатели -2 Педагогические

работники - 1	работники - 0	работники - 0
---------------	---------------	---------------

В дальнейшем следует предусмотреть обучение педагогических работников организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основных образовательных программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе один компьютерный класс, специализированные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. АРМ учителей установлено в 14 кабинетах школы. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 318.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, компьютер с выходом в Интернет, принтер, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров. Книжный фонд учебников составляет 3622 экземпляра, книжный фонд художественной и методической литературы - 3143 экземпляра. В 2023 году приобретено 772 учебника на сумму 228812,55 рублей.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс сопровождают: 14 оснащенных кабинетов, 14 автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя, 1 компьютерный класс, слесарно-столярная мастерская, актовый зал, столовая, кабинеты психологической и медицинской служб.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется: спортивный зал, тир, спортивная площадка с баскетбольным полем, футбольное поле с беговыми дорожками. Для проведения подвижных перемен на пришкольной территории обустроены зоны отдыха и игровые зоны.

Локально-вычислительная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета.

Кроме того, в здании школы действуют филиал районного краеведческого музея, сельский дом культуры, сельская модельная библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест и столовая на 198 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены необходимыми ТСО, современной мебелью, хозяйственным инвентарём.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, котел, мармиты, жарочный шкаф, мясорубка, универсальный привод, холодильная камера.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии, имеются: групповые помещения, спальня, игровой зал, спортивная площадка, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В рамках исполнения муниципального проекта «Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного и образовательного пространства в общеобразовательных организациях Борисовского района в режиме «Школа полного дня» в школе были созданы две коворкинг-зоны интеллектуального развития и игровой направленности. С целью их создания были приобретены мягкие скамейки и игровое оборудование на сумму 40000 рублей.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Хотмыжская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в тесной взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательным процессом в учреждении образования. Учитывает требования ФГОС к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования, а также к параметрам и показателям, которые используются в процессе измерения качества образования в рамках федерального госконтроля.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Организационная и функциональная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие проблемные группы.

На протяжении последнего года контингент обучающихся увеличился. Средняя наполняемость классов составляет 12,63 человека.

Контингент обучающихся на конец 2023 года составляет 139 человека, что на 2 человек больше предыдущего года.

Образовательные программы учреждения обеспечивали выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. В 2022-2023 учебном году по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов не совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Программный материал усвоен всеми учениками. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Воснову внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включал в себя проверку поурочных и тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, электронных дневников учащихся, электронных классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

В 2022-2023 учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1- 11-х классах. Итоги проведения классно-обобщающего контроля были рассмотрены на заседаниях МО, на совещаниях при заместителе директора. Составлены аналитические справки, изданы приказы.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий ослабоуспевающими школьниками, определение уровня проведения элективных и факультативных курсов и внеурочных занятий.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, с учётом индивидуальных особенностей детей;
- у отдельных учителей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не всегда следуют в организации уроков критериям здоровьесбережения;

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялась проверка работы учителей со школьной документацией.

Классные журналы, личные дела и тетради обучающихся 1-11 классов подвергались плановым проверкам. Регулярно осуществлялась проверка ведения электронного журнала. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, в приказах по школе, обсуждались на совещаниях при заместителях директора.

В 2023 году спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организует досуг учащихся, готовит к сдаче норм ГТО.

На базе школы работало 14 детских объединений и спортивных секций. В рамках школьной спартакиады были проведены спортивные соревнования: по русской лапте, гимнастике, волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, плаванию, пулевой стрельбе. Проводились «Дни здоровья», школьные предметные олимпиады в 5-11 классах, месячник оборонно-массовой работы, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», школьный этап «Президентские состязания» и «Президентские игры», игра «Зарница» и т.д. Все мероприятия были проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2023 году, было формирование потребности в здоровом образе жизни. Общее физическое состояние учащихся направлено в сторону оздоровления.

Социально-психологической службой и администрацией школы проводилась постоянная профилактическая работа с детьми «Группы риска». Результаты проводимой работы способствовали улучшению поведения некоторых учащихся.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной группы, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов выпускников дошкольной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и были зачислены в 1 класс МБОУ «Хотмыжская СОШ». В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Независимая оценка качества образования (НОКО) показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 95,16.

Заключение

Самообследование МБОУ «Хотмыжская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- недостаточный уровень развития познавательной деятельности и функциональной грамотности обучающихся;
- низкий уровень проектно-исследовательской деятельности учащихся, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.

Приоритетные направления работы ОУ в 2024 году

I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Обеспечения внедрения федеральных образовательных программ по предметам учебных планов на всех уровнях общего образования.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования ОУ на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
2. Обеспечение формирования функциональной грамотности учащихся через совершенствование урочной и внеурочной деятельности.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Повышение ответственности педагогических работников за качественную организацию учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
6. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
2. Развитие системы школьной проектно-исследовательской деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Повышение уровня результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
4. Усиление контроля за подготовкой обучающихся 10-11 классов к участию в ГИА-11, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в учреждении.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Совершенствование работы методических объединений, проблемных групп, творческих групп по внедрению федеральных основных образовательных программ.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Совершенствование системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
3. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских работ, творческих группах по разработке и реализации проектов.

V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:

1. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
2. Совершенствование деятельности по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VI. Развитие системы управления ОУ:

1. Совершенствование системы управления образовательного учреждения для обеспечения эффективного развития в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование единого образовательного информационного пространства учреждения, усиления взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Доброжелательная школа».
3. Укрепление корпоративной культуры ОУ через формирование философии организации и выражения ее в системе школьных традиций.
4. Расширение взаимодействия с предприятиями и учреждениями различных форм собственности (сетевое взаимодействие).

Анализ показателей деятельности МБОУ «Хотмыжская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	137	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	5/-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/69%	97/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/35%	53/38
1.19.1	Регионального уровня	6/4,4%	7/5%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%	2/1,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/100%	5/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	6/60%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	139/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%	1/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%	1/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/78%	13/76%
1.29.1	Высшая	5/28%	7/41%
1.29.2	Первая	9/50%	6/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	3/17%	1/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/6%	2/11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22%	4/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%	3/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94%	16/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94%	16/94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7	25,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	137/100%	137/100%

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв. м.	9,4 кв. м.

**Анализ показателей деятельности дошкольной группы МБОУ «Хотмыжская СОШ»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	28 человек	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	28 человек	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28/100%	27/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 ч)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,03	3,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%	1/50%
1.8.2.	Первая	1/50%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2/100%	2/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/28человек	2/27человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,4 м ²	2,4 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

В 2023 году в МБОУ "Хотмыжская СОШ" обучалось 139 учеников в 11 классах-комплектах, что на 2 ученика больше, чем в 2022 году.

С 11 октября 2022 года до конца 2022-2023 учебного года обучение осуществляется в дистанционном режиме.

Качество знаний в 2-11 классах составляет 56,8%, это на 13,8% того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года. В этом учебном году с одной "4" школу закончили 2 обучающихся, это соответствует прошлому учебному году. Обучающихся, имеющих одну тройку, 7 человек, в прошлом учебном году таких детей было 14. Этот показатель колеблется из года в год и объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах слабоуспевающих обучающихся.

В 2023 году обучающиеся 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 11 класс выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам, учебным курсам.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс основной школы проходили 16 обучающихся 9 класса. Все ученики 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу основного общего образования.

Качество знаний по математике составило 50%, по русскому языку – 62,5%.

Качество знаний по классу в целом составило 31,3% при 100% успеваемости. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, одна ученица получила аттестат особого образца.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс средней школы проходили 2 обучающиеся 11 класса. Ученицы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты соответствующего уровня.

По результатам участия обучающихся учреждения в 2023 году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 145 призовых места на муниципальном уровне, 7 призовых мест на региональном уровне, на Всероссийском уровне 2 призовых места.

В учреждении остается стабильным численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 5 лет (1 человек).

Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Хотмыжская СОШ» протокол от 09.01.2024 г. № 1
приказ от 09.01.2024 № 9-о

Директор МБОУ «Хотмыжская СОШ» _____ /О.А. Гридунова/

