

Утверждено
Директор МБОУ "Хотмыжская СОШ"
приказ от 31.08.2023 г. № 304-о

О.А. Гридунова
«31» августа 2023 год



**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХОТМЫЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2023– 2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
Август -Сентябрь							
1.	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС и ФАОП для работы с детьми с ОВЗ	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС и ФАОП с детьми с ОВЗ	Учебно-методическая база школы	тематический	Анализ, изучение документации	Директор	Совещание при директоре
2.	Соответствие рабочих программ учителя требованиям ООП	Оценка соответствия рабочих программ учителя требованиям ООП	Рабочие программы учителя	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора, Руководители ШМО	Совещание при директоре
Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса							

3.	Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФАРП НОО для детей с ОВЗ	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФАРП НОО для детей с ОВЗ	Нормативно- правовая база введения ФГОС для детей с ОВЗ	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
----	--	--	---	--------------	-------------------------------	----------------	-------------------------

Организация научно- методического обеспечения учебного процесса

4.	Результаты работы рабочей группы о внесении изменений в основную образовательную	Оценка соответствия Основной образовательной программы НОО и ООО школы требованиям	Основная адаптированная образовательная программа НОО и ООО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
----	--	--	---	--------------	-------------------------------	----------------	-------------------------

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
5.	Анализ программы внеурочной деятельности для начального общего образования, ее соответствие целям и задачам ФАОП для детей с ОВЗ	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФАОП для детей с ОВЗ	Программа внеурочной деятельности для начального общего образования и основного общего образования	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание

Октябрь

1	Входной мониторинг в рамках реализации ФГОС в 1-2 классах для детей с ОВЗ	Выявление уровня обучающихся	Готовность учащихся к обучению	Класно- обобщающий	Проведение диагностических работ	Педагог- психолог	Заседание ШМО
---	---	------------------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------------------	-------------------	---------------

Контроль за школьной документацией

2	Проверка журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журнала	Журнал	тематически- обобщающий	Изучение документации	Зам. директора	Индивидуальная беседа
---	-------------------	---	--------	-------------------------	-----------------------	----------------	-----------------------

Контроль за состоянием воспитательной работы

3	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС для детей с ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Зам. директора	Производственно е совещание
---	---	---	--	--------------	--	----------------	-----------------------------

Ноябрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

1	Система оценки	Анализ работы учителя в	Методический	тематический	Собеседование,	Зам. директора	Методические
---	----------------	-------------------------	--------------	--------------	----------------	----------------	--------------

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
	достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО для детей с ОВЗ	инструментарий учителя		наблюдение, анализ,	Председатель ШМО	рекомендации
2	Адаптация учащихся 1 классов в условиях ФГОС	Отслеживание адаптации учащихся; учебно-организационных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных, учебно-информационных (работа с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня обучающихся с ОВЗ	Готовность учащихся к обучению	Классно-обобщающий	Проведение диагностических работ	Педагог-психолог	Рекомендации учителю

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

1	Выполнение обязательного минимума содержания образования в 1-2-х классах с детьми ОВЗ	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования	Диагностические работы	тематический	Изучение документации, собеседование	Зам. директора Председатель ШМО	Собеседование.
---	---	---	------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------

Январь

1	Организация воспитательной деятельности в классном коллективе	Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности	Классный коллектив	Классно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Зам. директора	Индивидуальная беседа
---	---	--	--------------------	--------------------	--	----------------	-----------------------

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
2	Состояние работы с родителями детей с ОВЗ	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся с ОВЗ	Формы и методы работы с родителями учителя	тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора	Индивидуальная беседа

Февраль

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта

1	Состояние преподавания учебных предметов для детей с ОВЗ	Изучение уровня преподавания учебных предметов учащихся, форм и основных видов деятельности, организации урока	Учитель, учащиеся	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Зам. директора	Справка
---	--	--	-------------------	--------------------	---	----------------	---------

Март

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта

1	Выполнение образовательной программы с детьми с ОВЗ	Оценка выполнение программ по предметам	Классный журнал	тематически-обобщающий	Анализ, документации собеседование,	Зам. директора	Индивидуальная беседа
2	Мониторинг сформированности метапредметных умений в соответствии с требованиями АООП НОО и для детей с ОВЗ	Диагностическая работа	Учитель, учащиеся	Тематический	Анализ диагностических работ	Зам. директора	Совещание при завуче

Контроль за сохранением здоровья учащихся

3	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии для детей с ОВЗ	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии	тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и учащимися, посещение уроков	Зам. директора	Справка
---	---	--	---	--------------	--	----------------	---------

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
Апрель							
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Развитие творческого потенциала ребенка с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала школьника в свете рекомендаций, предложенных в НОИ «Наша новая школа» и требований ФГОС для детей с ОВЗ	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	тематический	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора	Оформление папки
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио обучающихся	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Зам. директора	Индивидуальная беседа
3	Работа педагога по формированию УДД с детьми с ОВЗ	Анализ активных методов обучения учащихся нас точки зрения формирования УУД	Работа учителя	тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора	Совещание при завуче
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	Оценка выполнения программного материала АООП	Классный журнал	тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Диагностика учащихся с ОВЗ	Оценка достижения планируемых результатов учащихся	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Педагог-психолог	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
3	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Педсовет Аналитическая справка