



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОТМЫЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано

Руководитель МС
МБОУ «Хотмыжская СОШ»
 /Зозуля Т.Ю./
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора
МБОУ «Хотмыжская СОШ»
 Зозуля Е.Ю.
от «31» августа 2023 г.

Утверждено

Директор
МБОУ «Хотмыжская СОШ»
 Гридунова О.А.
Приказ № 304-0
от «31» августа 2023 г.

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «Хотмыжская СОШ»**

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Хотмыжская СОШ» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы;
- Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-

культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 33-34 учебных недель в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Хотмыжская СОШ», Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно или 1 раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых

мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области технологии, информатики, физики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Программы технической направленности предусмотрены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование

коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программы предназначены для детей разного возраста

Социально – гуманитарная направленность:

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной.

Туристско-краеведческая направленность:

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ «Хотмыжская СОШ» и др.

Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие,

музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность объединений ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

**График работы детских объединений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»
2023-2024 учебный год**

Название кружка	Руководитель	Учащиеся	Режим работы	
Волейбол	Бессонов Александр Сергеевич	5-6	Понедельник	15.30-16.10
Орлята России	Ряполова Валерия Сергеевна	2		13.50-14.30
Орлята России	Ряполова Валерия Сергеевна	3	Вторник	13.50-14.30
Волейбол	Бессонов Александр Сергеевич	7-8		15.30-16.10
Орлята России	Ряполова Валерия Сергеевна	4	Среда	13.50-14.30
Юный избиратель	Бурменская Ольга Владимировна	9-11		14.40-15.20
Белгородоведение	Диденко Ольга Александровна	1	Четверг	13.00-13.40
Орлята России	Ряполова Валерия Сергеевна	1	Пятница	13.00-13.40
Гимнастика для ума	Мороз Любовь Никлоевна	4		13.00-13.40
КВН	Ряполова Валерия Сергеевна	7		13.50-14.30
Баскетбол	Бессонов Александр Сергеевич	5-7		14.40-15.20

График работы детских объединений

**в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»
на базе МБОУ «Хотмыжская СОШ» Борисовского района
(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»)
2023-2024 учебный год**

Название кружка	Руководитель	Учащиеся	Режим работы	
Шахматы	Калошина Татьяна Владимировна	5	Понедельник	14.40-15.20
Шахматы	Калошина Татьяна Владимировна	6	Вторник	14.40-15.20
Квадракоптеры	Гридунов Сергей Николаевич	7-8	Среда	15.30-16.10
Робототехника	Гридунов Сергей Николаевич	1-3	Четверг	13.50-14.30
3Д-моделирование	Гридунов Сергей Николаевич	4-5	Четверг	14.40-15.20
Юный конструктор	Булах Светлана Ивановна	3	Пятница	12.00-12.40
Юный конструктор	Игнатьева Анастасия Николаевна	2	Пятница	13.00-13.40

МБОУ «Хотмыжская СОШ»

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

Ю.А. Гридунова (подпись)
директор / Ю.А. Гридунова /

