

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся в МБОУ «Хотмыжская СОШ»

В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив работает по следующим направлениям:

Учебно-воспитательная работа:

- соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
- организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
- составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
- строгое регламентирование количества и длительности дополнительных занятий для детей;
- создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе;
- организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

Диагностическая работа:

- осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- выяснение роли природно-климатических, биологических (наследственных) и социально-экономических условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;
- анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;

- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся;
- контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов).

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:

- повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов;

Информационно-просветительская работа:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни;
- использование наглядной агитации (оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);

При этом необходимо учесть, что содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает:

- создание экологически комфортной образовательной среды;
- апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
- организацию валеологического сопровождения учащихся;
- мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);
- методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

1. Материально-технические условия:

- соответствие здания и оборудования требованиям, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель и т. д.;

- требования к освещенности классных помещений;
- организация занятий (в одну/две смены);
- спортивный зал (спортивный инвентарь), спортивная площадка;
- школьная столовая;
- соответствие школьного здания и школьной территории требованиям техники безопасности.

2. Медицинское обслуживание:

- профилактические осмотры;
- профилактика острых заболеваний;
- профилактика близорукости;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата;

3. Двигательная активность и физическое развитие детей:

- динамические паузы;
- спортивные секции (охват учащихся);
- массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

4. Организация питания:

- приготовление горячей пищи;
- сбалансированное 10-дневное меню

5. Учебные нагрузки:

- расписание;
- продолжительность уроков;
- продолжительность перемен;
- продолжительность учебной недели;
- дозировка домашних заданий.

6. Обучение здоровому образу жизни:

Беседы по вопросам гигиены, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным проблемам.

7. Превентивные меры:

- контроль пропусков уроков;
- наличие учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- профилактика травматизма;
- профилактика ДТП.

8. Педагогический коллектив:

- профилактические осмотры (1 раз в год);
- участие в оздоровительных, профилактических мероприятиях.

9. Взаимоотношения с родителями:

- беседы, родительские собрания, направленные на содействие укреплению здоровья;
- участие в оздоровительных, профилактических мероприятиях;
- индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов.