

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2020-2021 учебном году обучаются два ребёнка – инвалида и один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том</p>

		<p>числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Индивидуальные коррекционные занятия предоставляются.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов, 2 этаж доступен с

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>помощью сопровождающего из числа сотрудников школы.</p> <p>На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей обучающегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к

способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.