

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Хотмыжская СОШ»
протокол от 09.01.2025 г. № 4

*Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» за 2024год*

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	19
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	67
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	69
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	70
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	72
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	73
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	74
Заключение.....	77
Анализ показателей деятельности МБОУ «Хотмыжская СОШ».....	79

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хотмыжская СОШ»)
Руководитель	Гридунова Ольга Александровна
Адрес организации	309360, РФ, Белгородская обл., м. р-н Борисовский, с.п. Хотмыжское, с. Хотмыжск, ул. Данкова, д.10
Телефон	(847426) 24-1-81, (847426) 24-1-82
Адрес электронной почты	school-hotmijsk@bo.belregion.ru
Учредитель	муниципальное образование - муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Дата создания	1848 год
Лицензия	от 05.09.2014 № Л035-01234-31/00235788, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2014 № А007-01234-31/01136838, срок действия: бессрочно

МБОУ «Хотмыжская СОШ» расположена в центре с. Хотмыжск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 % — в с. Хотмыжск, 19 % — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

На конец 2024 года в 1-11 классах школы обучалось 118 учащихся, что меньше уровня прошлого года на 19 учеников. Численность классов-комплектов, по сравнению с прошлым годом, не изменилась и составила 11.

Статистика

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество учащихся	139	130	137	139	118
а) в начальной школе	59	54	53	60	49
б) в основной школе,	72	73	79	72	63
в) в средней школе	8	3	5	7	6
2. Выбытие (в течение года)	6	11	5	10	14
а) из начальной школы,	3	5	5	4	6
б) из основной школы,	3	2	0	6	8
б) из средней школы	0	4	0	0	0
3. Не получили аттестат всего , в том числе:	0	0	0	0	0
а) об основном образовании,	0	0	0	0	0
б) о среднем образовании	0	0	0	0	0
4. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения всего , в том числе:	0	1	0	2	0
а) в основной школе,	0	1	0	0	0
б) в средней школе	0	0	0	0	0
5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) в основной школе,	0	1	0	1	1
б) в средней школе	1	1	0	0	1
6. Количество учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	0	0	0	0	0
8. Количество учащихся, поступивших в техникумы из выпускников основной школы	9	11	10	13	17
9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	1	3	0	1	1
10. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	4	2	3	3	2

Сравнительный анализ результатов за пять лет показывает стабильно хорошее качество обучения и воспитания школьников.

Характеристика контингента родителей

Количество учащихся на 01.09.2024 года – 116, на 31.12.2025 года – 118 человек.

1. Общее число родителей (мать и отец) – 156 (общее число семей – 90)
2. Число полных семей – 66 (73,3%)
3. Число неполных семей – 24 (26,7%)
 - число семей, где одна мать – 24 (100%)
 - число семей, где один отец – 0 (0,0%)
4. Число семей, в которых дети находятся под опекой (подтверждающие документы) – 2 (в т.ч. сирот – 1) (2,2%)
5. Число многодетных семей (подтверждающие документы) – 19 (21,1%)
6. Число малообеспеченных семей (подтверждающие документы) – 5 (5,5%)
7. Число семей, где работают оба родителя – 66 (73,3%)
8. Число семей, где не работает мать – 19 (21,1%)
9. Число семей, где не работает отец – 5 (5,6%)
10. Состоят на учете в соцзащите (подтверждающие документы) – 1 (1,1 %)
11. Число семей, где есть родители-инвалиды (подтверждающие документы) – 3 (3,3%)
12. Семьи беженцев и вынужденных переселенцев (подтверждающие документы) – 0 (0%)
13. Семьи ликвидаторы ЧАЭС (подтверждающие документы) – 0 (0%)
14. Неблагополучные и проблемные семьи – 2 (2,2%)
15. Семьи по потере кормильца – 7 (7,8%)

Характеристика контингента учащихся

1. Число детей, проживающих в полной семье – 92 (78%)
2. Число детей, проживающих в неполной семье – 26 (22%)
3. Число детей, где воспитывает одна мать – 26 (100%)
4. Число детей, где воспитывает один отец – 0 (0,0%)
5. Число детей, находящихся под опекой (подтверждающие документы) – 2 (1,7%)
6. Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 33 (28%)
7. Число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 3 (2,5%)
8. Число детей, в семьях вынужденных переселенцев (подтверждающие документы) – 0 (0%)
10. Число детей-инвалидов (подтверждающие документы) – 2 (1,7%)
11. Число детей участников СВО (подтверждающие документы) – 6 (5,1%)

12. Число детей, пользующихся льготным питанием (подтверждающие документы) – 48 (40,7%)

13. Число детей с отклонениями в психическом развитии (ЗПР) – 2 (1,7%)

14. Число детей, находящихся на диспансерном учете – 36 чел. (30,5%)

15. Число детей, состоящих на учете в:

ВШК – 2 (1,7%)

РОВД – 0 (0%)

КДН – 0 (0%)

16. Число детей, относящихся к «группе риска» – 2 (1,7%)

17. Число детей, находящихся на домашнем обучении – 0 (0%)

18. Сняты с учёта в РОВД и ВШК – 0 (0%).

19. Число семей, состоящих на: ВШК: 2 (1,7%), в КДН: 0 (0 %)

В течение года продолжилась работа по корректировке банка данных.

Проводилась постоянная профилактическая работа с детьми «Группы риска». Результаты проводимой работы социально-психологической службой и администрацией школы способствовали улучшению поведения некоторых учащихся. Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы, было формирование потребности в здоровом образе жизни. Общее физическое состояние учащихся направлено в сторону оздоровления.

Показатели 2023-2024 учебного года

Класс	Всего учащихся	Основная физкультурная группа здоровья	Подготовительная физкультурная группа здоровья	Специальная физкультурная группа здоровья
1	11	8	3	0
2	20	16	4	0
3	12	11	1	0
4	17	14	3	0

5	9	7	2	0
6	20	11	9	0
7	14	10	4	0
8	11	6	5	0
9	18	6	12	0
10	4	1	3	0
11	3	2	1	0
Всего	139	92 (66 %)	47 (34 %)	0

Показатели 2024-2025 учебного года

Класс	Всего учащихся	Основная физкультурная группа здоровья	Подготовительная физкультурная группа здоровья	Специальная физкультурная группа здоровья
1	9	8	1	0
2	11	9	2	0
3	18	16	2	0
4	11	11	0	0
5	17	14	3	0
6	7	6	1	0
7	17	10	7	0
8	11	6	5	0
9	11	7	4	0
10	2	0	2	0
11	4	1	3	0
Всего	118	88 (75%)	30 (25 %)	0 (0%)

Выявлено, что классными руководителями ежемесячно проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, по здоровому питанию, о гимнастике и ежедневной утренней зарядке, о правилах личной гигиены. Во избежание травм на переменах организовано качественное дежурство учителей и учеников старших классов по школе.

Учителя-предметники проводят физкультминутки на уроках. Тарасова Татьяна Владимировна и Бессонов Александр Сергеевич, учителя физической культуры проводит подвижные перемены. Ежедневно проводятся динамические паузы в начальной школе с целью предупреждения перегрузки. Проводиться общешкольная линейка, на которой рассматриваются вопросы о здоровом образе жизни.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории:

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
2 года	1	3	4
3 года	4	0	4
4 года	3	1	4
5 лет	7	3	10
6 лет	0	3	3
7 лет	0	1	1
ВСЕГО детей:	15	11	26

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Кол-во семей	%
1 ребенок	5	22
2 ребенка	5	22
3 ребенка и более	13	56

Данные о социальном статусе семей

Возрастная категория	Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество опекаемых детей	Количество дошкольников из малообеспеченных семей
2 года	4	0	0	0
3 года	4	0	0	0
4 года	4	0	0	0
5 лет	9	1	0	0
6 лет	3	0	0	0
7 лет	0	1	0	0

Психофизическое здоровье контингента воспитанников

Классификация болезней	Количество	% от общего числа детей
Болезни ЦНС	0	0
Болезни глаз	0	0
Речевые нарушения	0	0
Заболевания ЖКТ	0	0
Болезни легких	0	0

Состояние здоровья воспитанников характеризуется следующими показателями по группам здоровья:

№	Группа здоровья	на 31.12.2024г. 26 чел.	
		Кол-во	%
1	Первая	17	65
2	Вторая	7	27
3	Третья	2	8
4	Четвертая	0	0
5	Пятая	0	0

Заболеваемость составила 0,04. Среди сотрудников не зарегистрировано случаев заболеваемости ОРВИ.

1. Процент посещаемости дошкольной группы составил 21,4%, что связано с работой в режиме дежурной группы.
2. Выполнение физиологических норм питания в 2024 г. не ниже 85%, по результатам производственного контроля нет замечаний по выполнению норм питания. Анализ блюд на калорийность в норме.

В 2023-2024 учебном году в школе были реализованы обновленные федеральные государственные стандарты на всех уровнях общего образования.

Учебные планы школы на 2023-2024 учебный год является частью образовательных программ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа», разработанных в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами в соответствии с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня образования, и обеспечивают выполнению санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (*Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («окружающий мир»), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство,*

Технология, Физическая культура), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами *Русский язык* (5 часов в неделю), *Литературное чтение* (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет *Русский язык* представлен курсом *Обучение грамоте. Письмо*, предмет *Литературное чтение* - курсом *Обучение грамоте. Чтение*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и *Литературное чтение* начинается со второго полугодия.

Предметная область Иностранный язык представлена предметом *Английский язык* (2 часа в неделю во II - IV классах).

Предметная область *Математика и информатика* представлена учебным предметом *Математика*, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Изучение предмета *Информатика* не предусмотрено.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом *Окружающий мир* (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Предметная область *Искусство* представлена учебными предметами *Изобразительное искусство и Музыка* (1 час в неделю).

Предметная область *Технология* представлена предметом *Технология* (1 час в неделю).

Предметная область *Физическая культура* представлена учебным предметом *Физическая культура* (2 часа в неделю). В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Хотмыжская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Веселый английский», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
- курс «Безопасность в повседневной жизни», 2-й, 3-й классы (по 1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования основ безопасной жизнедеятельности учащихся;

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Юниор», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Профориентация», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Музыкальный театр», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

На уровне основного общего образования в обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*Русский язык, Литература*).

Родной язык и родная литература (*Родной язык (русский) и Родная литература (русская)*).

Иностранные языки (*Иностранный язык (английский)*).

Математика и информатика (*Математика, Информатика*).

Общественно-научные предметы (*История, Обществознание, География*).

Естественнонаучные предметы (*Физика, Химия, Биология*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*Православная культура*).

Искусство (*Изобразительное искусство, Музыка*).

Технология (*Технология*).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности*).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а так же изучение второго иностранного языка. Родители в своих заявлениях добровольно отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и второго иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» на 0,5 часа. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- факультативный курс «Школа выживания», 5-9 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «ОБЖ» и обеспечивает овладение учащимися минимума знаний поведения в чрезвычайных ситуациях;
- факультативный курс «Удивительное рядом», 5 класс (0,5 часа в неделю во втором полугодии), – цель курса научить ученика под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.;

- факультативный курс «Путешествие в микромир», 5,7,8 классы (0,5 часа в неделю в первом полугодии) – целью курса создать условия для формирования интереса у учащихся к изучению микроорганизмов, навыков работы с микроскопом, навыков исследования;
 - факультативный курс «Тайны из жизни растений», 7,8 классы (0,5 часа в неделю во втором полугодии) – целью курса создать условия для формирования интереса у учащихся к изучению микроорганизмов, навыков работы с микроскопом, навыков исследования.
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- «Моя Россия - мои горизонты», 6–9-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 5-9-й классы (1 час в неделю);
 - «Основы программирования», 5–6-й классы (1 час в неделю);
 - «Основы программирования на Python», 7–9-й классы (1 час в неделю);
 - «Школа здоровья», 5–9-й классы (1 час в неделю);
 - «Профориентация», 5-й класс (1 час в неделю);
 - «Магия математики», 5-9-й классы (1 час в неделю);
 - «Музыкальный театр», 5–9-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

МБОУ «Хотмыжская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию в 10 классе двух индивидуальных учебных планов:

1. Индивидуальный учебный план на основе учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»: «Биология» и «Химия».
2. Индивидуальный учебный план на основе учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4) с углубленным изучением учебных предметов из предметной области «Общественно-научные предметы»: «История» и «Обществознание».

В 11 классе обеспечивается реализация индивидуального учебного плана психолого-педагогической направленности, составленного на основе универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план с углубленным изучением русского языка, составленный на основе универсального профиля (вариант 2), ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов учащихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА. Класс имеет психолого-педагогическую направленность.

На уровне среднего общего образования обязательная часть индивидуальных планов 10 класса включает 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии; 11 класса включает 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне СОО, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются:

1. На проведение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и обеспечивающие углубление учебных предметов.

10 класс:

Элективного курса:

- «Индивидуальный проект» (история - 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю).

Факультативных курсов:

- «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю);
- «Человек в глобальном мире» (1 час в неделю);
- «Будь здоров» (1 час в неделю);

11 класс:

Элективного курса:

- «Индивидуальный проект» (русский язык -1 час в неделю).

Факультативных курсов:

- «Основы психологии» (1 час в неделю);
- «Основы педагогики» (1 час в неделю);
- «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю);

- «Педагогическая практика» (1 час в неделю);
- «Трудные вопросы русского языка» (1 час в неделю).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Моя Россия - мои горизонты», 10-11-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 10-11-й классы (1 час в неделю);
- «Россия – страна возможностей», 10-11-й классы (1 час в неделю);
- «Школа здоровья», 5–9-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 10-11 класс (1 час в неделю);
- «Практикум решения задач», 10-11-й классы (1 час в неделю);
- «Первая помощь, основы ухода за больными», 10-11-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывалась адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план МБОУ «Хотмыжская СОШ», реализующего ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «речевая практика»; предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»; предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека»; предметная область «искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»; предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, она предусматривает:

- 1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- 4) введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Во 2 классе изучаются факультативные курсы:

- «Умелые ручки» (1 час в неделю);
- «Безопасность в повседневной жизни» (1 час в неделю);
- «Природа и мы» (1 час в неделю);

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

- «Логопедические занятия», 1-2-й классы (1 час в неделю);
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», 1-2-й классы (1 час в неделю);
- «Ритмика», 1-2-й классы (1 час в неделю).

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выделено:

- «Профориентация», 1-2-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1-2-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1-2-й классы (1 час в неделю);
- «Психокоррекционные занятия», 1-2-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого количества часов.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Внеурочная деятельность, в рамках которой занятия осуществляются в 1-11-х классах, организована по следующим направлениям:

➤ физическое воспитание и культура здоровья - «Юниор», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Школа здоровья»;

- эстетическое воспитание - «Музыкальный театр»;
- познавательное направление воспитания - «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Магия математики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Практикум решения задач»;
- гражданское и патриотическое воспитание, эстетическое воспитание - «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание - «Профориентация», «Моя Россия – мои горизонты»;

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Наполняемость групп не превышала 20 человека.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе (в 2024 году несчастных случаев не зарегистрировано).

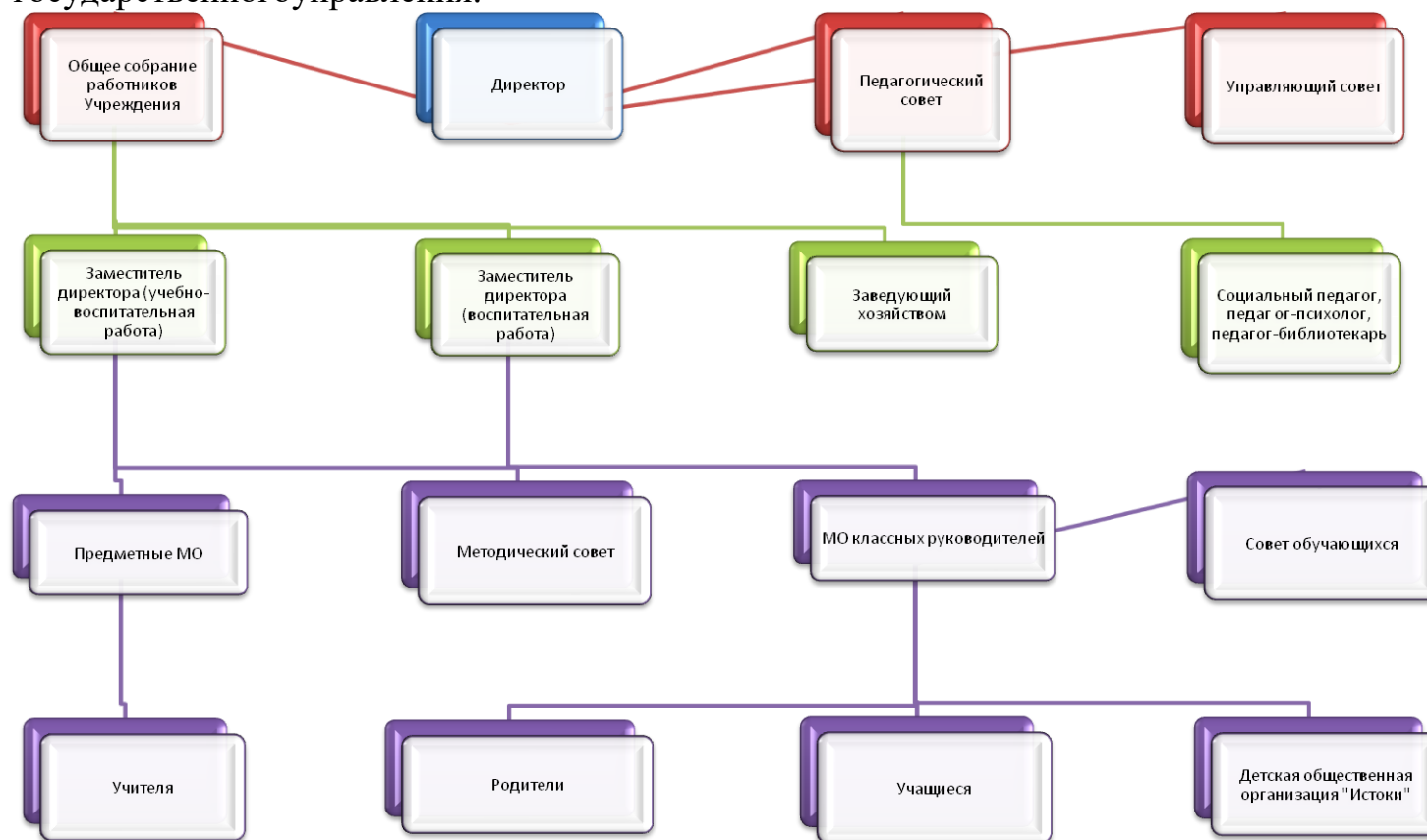
В рамках инновационной деятельности в школе реализуется модель формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В результате данной работы создана здоровьесориентированная инфраструктура и предметно-пространственная среда, обеспечивающая снижение школьных факторов риска для здоровья учащихся; сформирован здоровьесориентированный образовательный процесс, ставший более эффективным в направлении содействия здоровью школьников; налажена взаимосвязанная здоровьесориентированная деятельность школьных служб (социальной, психологической); созданы оптимальные условия для широкого внедрения и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году была представлена не только в форме уроков, внеурочной деятельности, но и в форме индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Образовательная организация работала по не линейному расписанию, это позволило чередовать на протяжении первой половины дня, как уроки, так и занятия внеурочной деятельности. Вторая половина дня была отведена для занятий обучающихся в детских объединениях и дополнительных занятий по предметам учебного плана, в соответствии с

утвержденным расписание. Таким образом, индивидуально-групповые занятия служили для ликвидации пробелов в знаниях, расширению и углублению знаний, полученных по предметам, подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, государственной итоговой аттестации.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



В вертикальной структуре управления образовательной организации выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместители директора имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

Система информационно-аналитической деятельности администрации сформирована. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде приказов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности, движению учащихся и кадрам. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о стабильном функционировании школы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» согласно лицензии от 05 сентября 2014 г. № 6252 реализует следующие образовательные программы:

ООП ДО

Образовательная область	Вид деятельности	Методические пособия	
		младшая подгруппа	старшая подгруппа

Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, вариативную часть учебного плана	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей мл. дошкольного возраста»	Л.М. Щипицына «Азбука общения»; С.В. Коноваленко «Развитие коммуникативных способностей и социализации детей старшего дошкольного возраста»
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	Л.Г. Петерсон «Игралочка»	Л.Г. Петерсон «Игралочка»; В.Н. Волчкова «Математика»
	Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей мл. дошкольного возраста»	В.Н. Волчкова «Познание» «Экология»; О.А. Воронкович «Добро пожаловать в экологию»; О.В. Дыбина «Что было до...»
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»
	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Н.В. Рыжова «Развитие речи в	О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7

			детском саду»	лет»
	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)			Р.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование	рисование	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах»	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах»
		лепка	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах»	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах»
		аппликация	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах»	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах»
		конструирование	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в	Н.Н Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в

			младшей и средней группах»	старшей и подготовительной группах»
	Музыкальная деятельность		И.А. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников»	И.А. Держинская «Музыкальное воспитание старших дошкольников»
Физическое развитие	Двигательная деятельность (в помещении)		Л.И. Пензулаева «Физическая культура для малышей»	Л.И. Пензулаева «Физические занятия для детей 5-6 лет»
	Двигательная деятельность (на улице)		Ю.А. Кирилова «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»	Ю.А. Кирилова «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»
Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)				
«Здравствуй, мир Белогорья»			Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.	Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.
Информатика для детей старшего дошкольного возраста				Правительство белгородской

		области, ООО «Алгоритмика»
--	--	-------------------------------

ООП НОО

Класс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
2	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
3	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
4	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
1	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022

3	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
4	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
2	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
4	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
3	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
4	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
1	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

		Математика		
2	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва. 2023
4	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
4	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
3	Музыка	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва.

		начального общего образования Музыка	развития образования»	2023
4	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
2	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
3	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва. 2023
4	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
1	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
2	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
3	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
4	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП НОО	2023
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Федеральная рабочая программа начального общего образования Основы религиозной культуры и светской этики	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

1	ФК. Веселый английский	Программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы	Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕР А», 2020
3	ФК. Безопасность в повседневной жизни	Авторская программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, 2003г	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2003
3	ФК. Безопасность в повседневной жизни	Авторская программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, 2003г	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2003

АООП НОО

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

Класс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
2	Русский язык	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Русский язык»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
2	Чтение	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Чтение»	ФГБНУ «Институт коррекционной ой	2022

			педагогики»	
2	Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Мир природы и человека	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир природы и человека»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Рисование	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Изобразительное искусство»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Музыка	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Музыка»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Ручной труд	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Ручной труд»	ФГБНУ «Институт коррекционн ой педагогики»	2023
2	Речевая практика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	ФГБНУ «Институт коррекционн	2023

		нарушениями) «Речевая практика»	ой педагогики»	
2	Факультативный курс «Умелые ручки»	Программа Конышевой Н.М. «Наш рукотворный мир»	Конышева Н.М.	2020
2	Факультативный курс «Безопасность в повседневной жизни»	Авторская программа по ОБЖ для 1-4 классов	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.	2011
3	Русский язык	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Русский язык»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
3	Чтение	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Чтение»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2022
3	Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
3	Мир природы и	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с	ФГБНУ «Институт	2023

	человека	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир природы и человека»	коррекционной педагогики»	
3	Рисование	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Изобразительное искусство»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
3	Музыка	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Музыка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
3	Ручной труд	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Ручной труд»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
3	Речевая практика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Речевая практика»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2023
3	Факультативный курс «Умелые ручки»	Программа Коньшевой Н.М. «Наш рукотворный мир»	Коньшева Н.М.	2020
3	Факультативный курс	Авторская программа по ОБЖ для 1-4 классов	Л.П. Анастасова,	2011

	«Безопасность в повседневной жизни»		П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.	
--	-------------------------------------	--	---------------------------------	--

ООП ООО

Класс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
5	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Физическая	Рабочая программа учебного предмета «Физическая	ФООП ООО	Москва,

	я культура	культура»		2023
5	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 классы	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

6	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
6	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
6	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

			образования»	
8	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего	ФГБНУ «Институт	Москва,

	нание	образования. Обществознание	стратегии развития образования»	2022
7	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
6	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
7	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
8	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

7	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7-9	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
7	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
8	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023

			образования»	
9	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
8	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
7	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
8	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
9	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФОП ООО	2023
6	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

			образования»	
8	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
9	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
6	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
7	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
8	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
9	ОБЖ	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
5-9	ФК. Школа выживания	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещение, 2020
6	ФК. Школа выживания	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещение, 2020

	я			
7	ФК. Школа выживани я	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещени е, 2020
8	ФК. Школа выживани я	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещени е, 2020
9	ФК. Школа выживани я	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А.	Просвещени е, 2020
5	ФК. Удивитель ное рядом	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
5	ФК. Путешеств ие в микромир	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
7	ФК. Путешеств ие в микромир	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
8	ФК. Путешеств ие в микромир	Программы элективных курсов по биологии: предпрофильное обучение	В.Н.Семенцова	2017
7	ФК. Тайны	Программа элективного курса «Тайны из жизни	А.В. Матвеева	2017

	из жизни растений	растений»		
8	ФК. Тайны из жизни растений	Программа элективного курса «Тайны из жизни растений»	А.В. Матвеева	2017

ООП СОО

Кл асс	Предмет	Программа		
		Название (вид)	Автор	Год издания
10	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Русский язык (10-11 кл.)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
11	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Русский язык (10- 11 кл.)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
10	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Литература (базовый уровень, 10-11 кл)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023
11	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования, Литература (базовый уровень, 10-11 кл)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	2023

10-11	Англ. язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Иностранный (английский) язык, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования История, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования История, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Обществознание, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Обществознание, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022

10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Химия, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, углубленный уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
11	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Биология, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023

10-11	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Физика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
11	Математика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Информатика, базовый уровень	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	ОБЖ	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022

11	ОБЖ	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022
10-11	Физическая культура	Федеральная образовательная программа среднего общего образования Физическая культура	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023
10	Русское правописание: орфография и пунктуация (факультативный курс)	Программа «Русское правописание: орфография и пунктуация. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов»	С.И.Львова	2008
11	Трудные вопросы русского языка	Сборник авторских программ элективных курсов. Программа элективного курса «Трудные вопросы курса русского языка в старшей школе. Коммуникативный аспект»	Г.Г. Хламова	2010
11	Индивидуальный проект (элективный курс)	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	М. В. Половкова	2019
10	Индивидуальный проект (элективный курс)	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	М. В. Половкова	2019

10	Индивидуальный проект (элективный курс)	Сборника примерных рабочих программ Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций	Н. В. Антипова и др	2019
10	Будь здоров (факультативный курс)	Сборник программ элективных курсов Биология 10-11 классы профильное обучение. Программа элективного курса «Будь здоров»	Е.А. Зайкина	2019
10-11	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи (факультативный курс)	Программа. Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	А.Н. Земляков	2012

Программный уровень (% качества знаний)

Класс	1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		3-я четверть (%)		4-я четверть (%)		итог (%)	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
2	50,0	80,0	50,0	85,0	65,0	85,0	45,0	75,0	55,0	90,0
3	50,0	100	50,0	100	41,7	100	33,3	100	50,0	100
4	52,9	100	52,9	100	64,7	100	64,7	100	64,7	100
2-4	51,0	91,8	61,0	95,0	57,1	95,0	48,9	89,8	57,1	95,9
5	77,8	100	77,8	100	55,6	100	66,7	100	88,9	100
6	40,0	90,0	60,0	100	55,0	100	55,6	100	61,1	100
7	42,9	100	50,0	100	50,0	100	50,0	100	50,0	100
8	36,4	100	27,3	100	9,1	100	18,2	72,7	36,4	100
9	11,1	88,9	11,1	94,4	15,8	73,7	26,3	73,7	26,3	100

5 - 9	37,5	94,4	45,2	98,9	37,1	79,0	42,2	88,7	49,3	100
10	-	-	75,0	100	-	-	50,0	100	75,0	100
11	-	-	66,7	100	-	-	66,7	100	66,7	100
10 - 11	-	-	70,8	100	-	-	57,1	100	71,4	100
по школе	43,0	93,0	47,7	96,6	47,1	95,4	45,7	89,8	53,5	98,4

Успеваемость учащихся в 4-9 классах в течение года отличалась нестабильностью, о чём говорят данные таблицы. Классным руководителям в следующем учебном году необходимо работать во взаимодействии с учителями-предметниками, вовремя информировать родителей об изменениях в успеваемости детей и находить причины падения качества знаний и успеваемости. Необходимо также соответствующую работу проводить и педагогу-психологу.

2.1. Программный уровень (% качества знаний)

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	77,8%	77,8%	76,5%	54,6%	55,0%
3	73,3%	77,8%	77,8%	73,3%	50,0%
4	60,0%	73,3%	76,5%	80,0%	64,7%
2-4	72,0%	76,3%	76,7%	69,4%	57,1%
5	39,0%	50,0%	57,1%	76,5%	88,9%
6	41,0%	33,3%	58,3%	53,8%	61,1%
7	63,0%	29,4%	42,1%	50,0%	50,0%
8	46,0%	50,0%	31,3%	36,8%	36,4%
9	25,0%	53,8%	61,5%	31,3%	26,3%
5-9	43,0%	41,7%	48,6%	49,4%	49,3%
10	33,0%	40,0%	50,0%	66,7%	75,0%
11	83,0%	66,7%	100%	100%	66,7%
10-11	67,0%	53,3%	66,7%	80,0%	71,4%
2-11	54,7%	54,1%	57,5%	56,8%	53,5%

По классам уровень обученности по итогам года выглядит так:

класс	Базовый уровень (%)		Качественный уровень (%)		Количество отличников		Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	
	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год
2	81,8	90,0	54,6	55,0	2	6	1	3
3	100	100	73,3	50,0	4	4	2	3
4	100	100	80,0	64,7	4	5	0	0
5	100	100	76,5	88,9	3	2	1	0
6	100	100	53,8	61,1	3	1	0	2
7	100	100	50,0	50,0	1	3	0	0
8	100	100	36,8	36,4	1	0	0	0
9	100	100	31,3	26,3	1	1	3	1
10	100	100	66,7	75,0	0	1	0	0
11	100	100	100	66,7	0	0	0	0

На основании указанных результатов отмечаются следующие изменения в сравнении с прошлым учебным годом:

- стабильным показатель качества знаний оказался в 11 классе;
- понижение качества знаний в пределах 5 % во 2 и 7 классах;
- в 4 классе качество знаний понизилось на 8,6%, в 6 классе на 15,4%, в 8 классе на 13,6%, в 10 классе на 10,5%.
- повышение качества знаний в 5 классе на 8,9%.

Понижение качества знаний сказался дистанционный формат обучения.

В следующем учебном году педагогам школы следует обратить серьёзное внимание вопросам формирования и развития регулятивных УУД, вопросам повышения мотивации и ценности знаний в дальнейшей жизни и на этапе подготовки этих школьников к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Хотмыжская СОШ» не проводились.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального и муниципального уровней:

Во исполнение приказов министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2023 года № 3384 «Об утверждении графика проведения региональных тренировочных мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2023/24 учебном году», от 11 декабря 2023 года № 3629 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Белгородской области в 2023/24 учебном году», управления образования администрации Борисовского района от 11 декабря 2023 года №853 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Борисовского района 12 декабря 2023 года», в целях обеспечения освоения основной образовательной программы основного общего образования, подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9, обучающиеся 9 класса МБОУ «Хотмыжская СОШ» приняли участие в региональных тренировочных мероприятиях (далее РТМ) по математике, биологии, географии и обществознанию.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1.	Математика	16	100	6,3
2.	Биология	2	50,0	0
3.	География	6	100	9
4.	Обществознание	10	90	10

Результаты РТМ показали 100% успеваемость по математике и географии. Качество знаний 0% обучающихся по биологии.

**Показатели качества знаний и успеваемости контрольных работ (годовых)
11 класс**

Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	2	0	2	0	0	100.00
Русский язык	3	1	0	1	0	0	100.00

Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах

Класс	Предмет	Итоговый контроль 2023-2024 уч. год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %
2	Русский язык	52,6	84,2
	Математика	52,6	100,0
3	Русский язык	66,7	100,0
	Математика	75,0	100,0
4	Русский язык	52,9	100,0
	Математика	64,7	100,0
5	Математика	88,9	100,0
	Русский язык	100,0	100,0
6	Математика	72,2	100,0
	Русский язык	77,8	100,0
7	Математика	57,1	100,0
	Русский язык	50,0	100,0
8	Математика	63,6	100,0
	Русский язык	45,5	100,0
9	Русский язык	36,8	100,0

	Математика	31,6	100.0
10	Математика	75,0	100,0
	Русский язык	75,0	100,0
11	Математика	66,7	100,0
	Русский язык	100,0	100,0

Административные контрольные работы (в том числе в соответствии с графиком контрольных мероприятий) по математике и русскому языку во 2-11 классах:

Русский язык

ФИО учителя	Класс	1 четверть 2024-2025 учебного года		2 четверть 2024-2025 учебного года	
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Диденко Ольга Александровна	2	87.50	75.00	-	-
Черниченко Анастасия Николаевна	3	60.00	40.00	71.43	35.71
Глушко Оксана Николаевна	4	100.00	66.67	100.00	66.67
Бойко Елена Анатольевна	5	100.00	52.94	100.00	37.50
Бойко Елена Анатольевна	6	100.00	85.71	100.00	100.00
Бойко Елена Анатольевна	7	100.00	50.00	100.00	64.29
Бойко Елена Анатольевна	8	100.00	62.50	100.00	62.50

Бойко Елена Анатолевна	9	100.00	50.00	100.00	45.45
Бойко Елена Анатолевна	10	100.00	100.00	100.00	50.00
Бойко Елена Анатолевна	11	100.00	50.00	100.00	75.00

Математика

ФИО учителя	Класс	1 четверть 2023-2024 учебного года		2 четверть 2023-2024 учебного года	
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Диденко Ольга Александровна	2	75.00	62.50	80.00	60.00
Черниченко Анастасия Николаевна	3	86.67	53.33	78.57	42.86
Глушко Оксана Николаевна	4	100.00	55.56	100.00	66.67
Гридунова Ольга Александровна	5	93.33	46.67	94.12	47.06
Куксова Ирина Владимировна	6	100.00	71.43	100.00	71.43
Куксова Ирина Владимировна	7	100.00	66.67	100.00	58.33
Куксова Ирина Владимировна	8	100.00	60.00	100.00	50.00
Куксова Ирина	9	100.00	22.22	100.00	25.00

Владимировна					
Гридунова Ольга Александровна	10	100.00	50.00	100.00	50.00
Гридунова Ольга Александровна	11	100.00	66.67	100.00	100.00

Административные контрольные работы (в том числе в соответствии с графиком контрольных мероприятий) по предметам, изучаемым на углубленном уровне (в соответствии с ИУП): по истории, обществознанию, биологии, химии в 11 классе, английскому языку и истории в 10 классе (2 четверть 2024-2025 учебного года).

ФИО учителя	Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Бурменская Ольга Владимировна	10	Обществознание	100.00	100.00
Савенкова Юлия Юрьевна	10	Английский язык	100.00	100.00
Сергиенко Инга Эдуардовна	11	Химия	100.00	100.00
Сергиенко Инга Эдуардовна	11	Биология	100.00	100.00
Бурменская Ольга Владимировна	11	История	100.00	100.00
Бурменская Ольга Владимировна	11	Обществознание	100.00	100.00

Административные проверочные работы в 5-9 классах по биологии (2 четверть 2024-2025 учебного года).

ФИО учителя	Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Сергиенко Инга Эдуардовна	5	80.00	6.67
Сергиенко Инга Эдуардовна	6	100.00	16.67

Сергиенко Инга Эдуардовна	7	84.62	23.08
Сергиенко Инга Эдуардовна	8	88.89	33.33
Сергиенко Инга Эдуардовна	9	72.73	18.18

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана, которая проводится по итогам учебных периодов.

Под годовой промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за учебный год на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (практической части учебных программ) с учетом математического округления.

Неудовлетворительная оценка за промежуточную аттестацию по итогам учебного года является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в установленные сроки.

Все обучающиеся 2 – 3 классов в полном объёме освоили часть основной образовательной программы начального общего образования, соответствующую данному классу, и выполнили её практическую часть, успешно прошли годовую промежуточную аттестацию, кроме ученицы 2 класса.

Все обучающиеся 2-3 классов могут быть переведены в следующий класс, кроме ученицы 2 класса. Она имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, литературному чтению. Для перевода в 3 класс обучающаяся должна ликвидировать академическую задолженность в соответствии с пунктом 5 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа». В соответствии со статьёй 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ученица вправе пройти промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по данным предметам дважды в период до 24 мая 2025 года.

Окончили учебный год на «отлично» 10 обучающихся 2 – 3 классов.

Все обучающиеся 5-8 классов освоили часть основной образовательной программы основного общего образования, выполнили её практическую часть соответствующего класса и могут быть переведены в следующий класс.

Окончили учебный год на «отлично» 6 обучающихся 5 - 8 классов.

Все обучающиеся 10 класса освоили часть основной образовательной программы среднего общего образования, выполнили её практическую часть. Ученику 10 класса предстоит для закрепления теоретических знаний, полученных по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», принять участие в обязательных учебных сборах. Их

продолжительность 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов, после чего он будет переведен в 11 класс. Девочки 10 класса могут быть переведены в 11 класс.

Одна ученица окончила учебный год на «отлично».

Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию.

Обучающиеся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации выполнили комплексную работу на межпредметной основе.

Цель работы: диагностика личностных, предметных и метапредметных результатов (УУД обучающихся: познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Комплексная диагностическая работа состояла из двух интегрированных частей: по русскому языку и литературному чтению, по математике и окружающему миру.

Итоги:

1 класс

Работа состояла из: 6 заданий базового уровня (от 0 до 7 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 6 баллов).

Всего 13 баллов. Из них:

- по чтению: 2 (3) задания (максимальная оценка – 1 (2) балл);
- по русскому языку: 4 задания (максимальная оценка – 5 баллов);
- по математике: 3 задания (максимальная оценка – 4 балла);
- по окружающему миру: 2 задания (максимальная оценка – 3 балла).

Это важно! От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельно выполненные работы.

Итого максимальный балл за работу – 15 баллов.

Класс: 1

Учитель: О.А.Диденко

В классе - 10 человек;

Писали - 10 человек.

Повышенный уровень- 8 человек (80%)

Базовый уровень – 2 человека (20%)

Низкий уровень – 0 человек (0%)

Результаты выполнения части адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающимися 1-2 классов. Так, обучающийся 1 класса выполнил практическую часть программы, соответствующую 1 классу и может быть переведен во 2 класс. Ученица 2 класса имеет годовые отметки «2» по речевой практике, чтению, математике, русскому языку, она может быть переведена в 3 класс условно. В соответствии со статьёй 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе пройти промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по данным предметам дважды для ликвидации академической задолженности в период до 24 мая 2025 года. Ликвидация академической задолженности осуществляется согласно пункта 7 Положения о системе оценивания, формах и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Аттестационные испытания во второй раз с целью ликвидации академической задолженности прошла ученица 2 класса в сентябре 2024 года.

Кл асс	Кол-во уч-ся	Предметы	Вы пол нял и раб оту	Получили отметки								% успе в	% качес тва знани й
				5	%	4	%	3	%	2	%		
2	1	Русский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	1	Литературное чтение	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	1	Математика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Аттестационные испытания во второй раз с целью ликвидации академической задолженности прошла ученица 2 класса в сентябре 2024 года.

Кл асс	Ко л- во уч-	Предметы	Вы пол нял и раб	Получили отметки								% успе в	% качес тва знани й
				5	%	4	%	3	%	2	%		

	ся		оту										
2	1	Русский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	1	Чтение	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	1	Математика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	1	Речевая практика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Порядок выставления итоговой оценки в 9 и 11 классах регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов).

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы начального общего образования представляет собой процедуру внутренней оценки освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня образования. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий. Итоговая оценка обучающихся 4 класса складывается из результатов наколенной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

Итоговая работа выполняется по всем предметам, курсам учебного плана в мае текущего учебного года, **является обязательной** для выполнения всеми обучающимися.

Оценка за итоговую работу наряду с остальными тематическими оценками учитывается при проведении промежуточной аттестации из 4 четверть.

В ходе итогового контроля проверены контрольные работы (в том числе в соответствии с графиком оценочных процедур) по всем учебным предметам учебного плана 4 класса:

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполняли работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Изобразительное искусство	17.05.2024	17	17	7	7	3	0	100.00	82.35
Иностранный язык (английский)	15.05.2024	17	17	7	5	5	0	100.00	70.59
Литературное чтение	14.05.2024	17	17	7	6	4	0	100.00	76.47
Математика	08.05.2024	17	17	7	4	6	0	100.00	64.71
Музыка	16.05.2024	17	17	13	4	0	0	100.00	100.00
Окружающий мир	17.05.2024	17	17	5	7	5	0	100.00	70.59
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	13.05.2024	17	17	9	4	4	0	100.00	76.47
Русский язык	20.05.2024	17	17	6	3	8	0	100.00	52.94
Технология	15.05.2024	17	17	10	5	2	0	100.00	88.24
Физическая культура	21.05.2024	17	17	9	6	2	0	100.00	88.24

Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний выше 50% по всем предметам.

Таким образом, все обучающиеся 4 класса в полном объёме освоили основную образовательную программу начального общего образования, выполнили её практическая часть, справились с итоговыми работами по всем предметам учебного плана и могут быть переведены для обучения на уровне основного общего образования. Окончили учебный год на «отлично» 5 обучающихся.

В 2024 году обучающиеся 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 11 класс выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам, учебным курсам.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс основной школы проходили 19 обучающихся 9 класса. Все ученики 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу основного общего образования.

Качество знаний по математике составило 26%, по русскому языку – 37%.

Качество знаний по классу в целом составило 26,3% при 100% успеваемости. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, одна ученица получила аттестат особого образца. Одна ученица закончила освоение ООП ООО на «отлично» и получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс средней школы проходили 3 обучающихся 11 класса. Ученицы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты соответствующего уровня. Одна обучающаяся закончила освоение ООП СОО с одной четверкой, ученица получила аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

На протяжении ряда лет количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается нестабильным, в 2024 году призерами и победителями муниципального этапа стали 6 человек.

Учебный год	Победители	Призёры	Всего
2019	1	2	3
2020	6	0	6

2021	0	4	4
2022	2	3	5
2023	3	2	5
2024	3	3	6

Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней

Проведенное мероприятие	Уровень	Место
Межмуниципальный заочный конкурс «За все тебя благодарю!»	Региональный	Лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Региональный	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Региональный	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия, посвященный Году семьи	Региональный	2 место
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Региональный	Дипломат
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Региональный	Дипломат
Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Региональный	3 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе творить», посвященный Году семьи	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе творить», посвященный Году семьи	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	2 место

Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	3 место
Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященный Году семьи	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе творить», посвященный Году семьи	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	3 место
Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина!»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2 место
Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная Году семьи	Муниципальный	1 место
8 муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Муниципальный	3 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап 12 межрегионального конкурса сочинений «»Три ратных поля России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап 7 областного конкурса сочинений, посвященный Дню России, «История моей семьи в истории моей России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап 7 областного конкурса сочинений, посвященный Дню России, «История моей семьи в истории моей России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап 12 межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап 12 Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия, посвященный Году семьи	Муниципальный	2 место
Районный конкурс сочинений «Моя семья» посвященный Году семьи	Муниципальный	3 место
Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина!»	Муниципальный	2 место

Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина!»	Муниципальный	3 место
Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина!»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	1 место
Муниципальный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи», посвященный Году семьи	Муниципальный	2 место
Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна, Белгородчина!»	Муниципальный	2 место
Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как ты прекрасна – Белгородчина!»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап 8 Всероссийского фестиваля героико-патриотического и юношеского творчества «Звезда спасения»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	1 место

Достижения учителей в конкурсах различных уровней

Проведенное мероприятие	Уровень	Место
Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов.	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» общеобразовательных организаций Борисовского района «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства».	Муниципальный	2 место

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Хотмыжская СОШ» (дошкольная группа) (далее Программа) обеспечивает обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста (детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию) как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В Программе отражены:

- развивающая функция дошкольного образования;
- становление личности ребенка;
- индивидуальные потребности ребенка;
- сохранение уникальности и самоценности детства, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность:

- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и развитие, амплификации (обогащение) развития на основе организации различных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности в дошкольном детстве.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Образовательная область	Парциальные программы, технологии	Возраст детей
Познавательное развитие	«Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет»	6-7 лет

Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья»	3-7 лет
------------------------------------	-----------------------------	---------

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольная группа осуществляет сотрудничество с начальным звеном МБОУ «Хотмыжская СОШ». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Педагогическая диагностика

Педагогическую диагностику проводит воспитатель. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Результаты стартового педагогического наблюдения

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 3-х лет 2 чел.		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0	100%	0%
Познавательное развитие	0	0%	100%
Речевое развитие	0	100%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0	50%	50%
Физическое развитие	0	100%	0%
Общий показатель по дошкольной группе	0	70%	30%

	Уровни сформированности показателей
--	-------------------------------------

Образовательные области	возрастного развития детей 4-х лет 2 чел.		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0	50%	50%
Познавательное развитие	0	50%	50%
Речевое развитие	0	100%	0
Художественно – эстетическое развитие	0	50%	50%
Физическое развитие	0	100%	0
Общий показатель по дошкольной группе	0	70%	30%

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 5 лет 5 чел.		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0	80%	20%
Познавательное развитие	0	60%	40%
Речевое развитие	0	60%	40%
Художественно – эстетическое развитие	0	40%	60%
Физическое развитие	0	100%	0
Общий показатель по дошкольной группе	0	68%	32%

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития детей 6 лет 1 чел.		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0	100%	0
Познавательное развитие	0	100%	0
Речевое развитие	0	0	100%

Художественно – эстетическое развитие	0	100%	0
Физическое развитие	0	100%	0
Общий показатель по дошкольной группе	0	80%	20%

Образовательные области	Уровни сформированности показателей возрастного развития к концу дошкольного возраста 1 чел.		
	полное достижение	частичное достижение	не проявляет достижение
Социально - коммуникативное развитие	0	100%	0
Познавательное развитие	0	100%	0
Речевое развитие	0	100%	0
Художественно – эстетическое развитие	0	100%	0
Физическое развитие	0	100%	0
Общий показатель по дошкольной группе	0	100%	0

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Начало учебного года с 1 сентября 2024 года. Продолжительность учебного процесса: 1 – 8, 10 классы - 23 мая 2025 года, 9, 11 классы – 23 мая 2025 года. Количество учебных недель в году: 1 класс - 33 недели, 2 - 11 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю *(по уровням образования: 1 - 11 классы - 5 дней (пятидневка))*.

Начало учебных занятий в 8 – 30.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х (один день 5 уроков). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие). Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по балльной и зачетной системе. В 1-м классе – безотметочная система.

Под промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация:

- осуществляется педагогическим работником;
- является основанием для перевода обучающихся в следующий класс;
- проводится для обучающихся 1-11 классов.

В 1 классе:

За период *учебного года*. В виде комплексной диагностической работы на межпредметной основе (безоценочно, без фиксации в электронном журнале).

Во 2-11 классах:

- По *итогам четверти, полугодия* проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления
- По *итогам года* - на основе накопленной оценки (четвертных, полугодических оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособразование).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, во 2-4 классах длительность занятий 45 минут.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 14-10 и оканчиваются в 16-55.

Столовая школы осуществляет кормление обучающихся согласно режиму питания: бесплатные школьные завтраки после 1 урока, обеды после 5 урока.

Режим функционирования МБОУ «Хотмыжская СОШ» был построен в соответствии с СП 3.1./2.43598-20

Режим работы дошкольной группы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году обучение по программам дошкольного образования закончили 6 воспитанников. Все они продолжили обучение в 1 классе МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Обучение по программам основного общего образования закончили 19 выпускников. Из них

- 2 продолжили обучение в 10 классе нашей школы;
- 17 человек поступили в СПУ, техникумы.

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Количество учащихся, окончивших 9 классов с аттестатом особого образца	0	1	1
2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания школы	13	16	18
2.1.	В СПУ, техникумах	10	13	17
2.2.	В 10 классе школы	3	3	2

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2024 году 3 учащихся.

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении»	0	0	1
2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания школы	1	2	3
2.2.	В ССУЗах	0	1	2
2.3.	В ВУЗах	1	1	1
2.4.	В ВС РФ	0	0	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе 17 педагогов (включая администрацию школы). Высшее профессиональное образование имеют 15 человек (88,2%), из них учителей 12 человек (92,3%).

6 педагогов (35,3%) - специалисты высшей квалификационной категории, 6 (35,3%) - специалистов первой квалификационной категории. 1 педагог удостоен отраслевой награды - «Почётный работник общего образования», 3 педагога удостоены отраслевой награды «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Средний возраст педагогов – 43,8 лет. Средний педагогический стаж – 18,2 лет. 71% педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые педагоги, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

Количество педагогов – выпускников школы – 41% от общего количества педагогических работников. Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 6,9: 1.

Центрами методической работы являются методические объединения (МО), деятельность которых координирует методический совет (МС). В школе действует 4 методических объединения, в которые входят все учителя. Каждое МО работает над своей проблемой, отражающую методическую проблему школы. Заседания МО проводятся в соответствии с планом, также решаются срочные рабочие проблемы. Центральной проблемой последних лет является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Этот вопрос включен в план работы МО. В последующем учителям – предметникам необходимо совершенствовать систему подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений, отражает вопросы реализации ФООП.

Педагоги принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах (регионального и муниципального уровней).

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов и воспитателей дошкольной группы по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Наличие технических специалистов в штате организации

В образовательной организации дистанционный режим работы обеспечен технической поддержкой специалистов школы.

Повышение квалификации

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли системные и проблемные курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, из них два воспитателя дошкольной группы. В 2023-2024 учебном году прошли курсы 4 человека.

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Администрация-3 Учителя- 14 Воспитатели -0 Педагогические работники - 0	Администрация-3 Учителя- 13 Воспитатели -2 Педагогические работники - 0	Администрация-0 Учителя- 3 Воспитатели -0 Педагогические работники - 1

В дальнейшем следует предусмотреть обучение педагогических работников организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 7.Оценка учебно-методическогои библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основных образовательных программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе один компьютерный класс, специализированные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. АРМ учителей установлено в 14кабинетах школы. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 318.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, компьютер с выходом в Интернет, принтер, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров. Книжный фонд учебников составляет 6004 экземпляра, книжный фонд художественной и методической литературы - 3408 экземпляров. В 2024 году приобретено 2382 учебника на сумму 1747832,9 рублей. Также была приобретена художественная литература – 265 экземпляров на сумму 99 998 рублей.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс сопровождают: 14 оснащенных кабинетов, 14 автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя, 1 компьютерный класс, слесарно-столярная мастерская, актовый зал, столовая, кабинеты психологической и медицинской служб.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется: спортивный зал, тир, спортивная площадка с баскетбольным полем, футбольное поле с беговыми дорожками. Для проведения подвижных перемен на пришкольной территории обустроены зоны отдыха и игровые зоны.

Локально-вычислительная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета.

Кроме того, в здании школы действуют сельский дом культуры, сельская модельная библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест и столовая на 198 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены необходимыми ТСО, современной мебелью, хозяйственным инвентарём.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, котел, мармиты, жарочный шкаф, мясорубка, универсальный привод, холодильная камера.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии, имеются: групповые помещения, спальня, игровой зал, спортивная площадка, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Хотмыжская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в тесной взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательным процессом в учреждении образования. Учитывает требования ФГОС к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования, а также к параметрам и показателям, которые используются в процессе измерения качества образования в рамках федерального госконтроля.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Организационная и функциональная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие проблемные группы.

Средняя наполняемость классов составляет 10,7 человек.

Контингент обучающихся на конец 2024 года составляет 118 человека, что на 21 человека меньше предыдущего года.

Образовательные программы учреждения обеспечивали выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. В 2023-2024 учебном году по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов не совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Программный материал усвоен всеми учениками. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Тематический контроль включал в себя проверку поурочных и тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, электронных дневников учащихся, электронных классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

В 2023-2024 учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1- 11-х классах. Итоги проведения классно-обобщающего контроля были рассмотрены на заседаниях МО, на совещаниях при заместителе директора. Составлены аналитические справки, изданы приказы.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий ослабоуспевающими школьниками, определение уровня проведения элективных и факультативных курсов и внеурочных занятий.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, с учётом индивидуальных особенностей детей;

- у отдельных учителей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не всегда следуют в организации уроков критериям здоровьесбережения;

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялась проверка работы учителей со школьной документацией.

Классные журналы, личные дела и тетради обучающихся 1-11 классов подвергались плановым проверкам. Регулярно осуществлялась проверка ведения электронного журнала. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, в приказах по школе, обсуждались на совещаниях при заместителях директора.

В 2024 году спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организует досуг учащихся, готовит к сдаче норм ГТО.

На базе школы работало 16 детских объединений и спортивных секций. В рамках школьной спартакиады были проведены спортивные соревнования: по русской лапте, гимнастике, волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, плаванию, пулевой стрельбе. Проводились «Дни здоровья», школьные предметные олимпиады в 5-11 классах, месячник оборонно-массовой работы, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», школьный этап «Президентские состязания» и «Президентские игры», игра «Зарница» и т.д. Все мероприятия были проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2024 году, было формирование потребности в здоровом образе жизни. Общее физическое состояние учащихся направлено в сторону оздоровления.

Социально-психологической службой и администрацией школы проводилась постоянная профилактическая работа с детьми «Группы риска». Результаты проводимой работы способствовали улучшению поведения некоторых учащихся.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной группы, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов выпускников дошкольной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и были зачислены в 1 класс МБОУ «Хотмыжская СОШ». В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Независимая оценка качества образования (НОКО) показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 95,16.

Заключение

Самообследование МБОУ «Хотмыжская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- недостаточный уровень развития познавательной деятельности и функциональной грамотности обучающихся;
- низкий уровень проектно-исследовательской деятельности учащихся, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.

Приоритетные направления работы ОУ в 2025 году

I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Обеспечение внедрения федеральных образовательных программ по предметам учебных планов на всех уровнях общего образования.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования ОУ на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
2. Обеспечение формирования функциональной грамотности учащихся через совершенствование урочной и внеурочной деятельности.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Повышение ответственности педагогических работников за качественную организацию учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
6. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
2. Развитие системы школьной проектно-исследовательской деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Повышение уровня результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
4. Усиление контроля за подготовкой обучающихся 10-11 классов к участию в ГИА-11, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в учреждении.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствование работы методических объединений, проблемных групп, творческих групп по внедрению федеральных основных образовательных программ.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Совершенствование системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
3. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских работ, творческих группах по разработке и реализации проектов.

V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:

1. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
2. Совершенствование деятельности по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VI. Развитие системы управления ОУ:

1. Совершенствование системы управления образовательного учреждения для обеспечения эффективного развития в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование единого образовательного информационного пространства учреждения, усиления взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Доброжелательная школа».
3. Укрепление корпоративной культуры ОУ через формирование философии организации и выражения ее в системе школьных традиций.
4. Расширение взаимодействия с предприятиями и учреждениями различных форм собственности (сетевое взаимодействие).

Анализ показателей деятельности МБОУ «Хотмыжская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	139	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72	63

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	1/6,3%	1/5,3%

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/69%	84/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/38%	56/47%
1.19.1	Регионального уровня	7/5%	8/7%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,4%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/100%	6/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/60%	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	139/100%	118/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%	15/88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%	15/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,9%	2/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1/5,9%	2/11,8%

	численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76%	12/70,6%
1.29.1	Высшая	7/41%	6/35,3%
1.29.2	Первая	6/35%	6/35,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/5,9%	1/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11,8%	2/11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/24%	3/17,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17,6%	4/23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%	16/94,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%	16/94,1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7	50,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/100%	118/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв. м.	10,9 кв. м.

**Анализ показателей деятельности дошкольной группы МБОУ «Хотмыжская СОШ»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатель	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	27 человек	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	27 человек	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека	22 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27/100%	26/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 ч)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,04	0,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%	1/50%
1.8.1	Высшая	1/50%	1/50%
1.8.2.	Первая	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/27человек	2/26человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,4 м ²	2,4 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет	Нет

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да
-----	---	----	----

В 2024 году в МБОУ "Хотмыжская СОШ" обучалось 118 учеников в 11 классах-комплектах, что на 21 ученика меньше, чем в 2023 году.

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году с 22 января 2024 года осуществлялась в дистанционном режиме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Качество знаний в 2-11 классах составляет 53,5%, это на 3,3% ниже того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года. В этом учебном году с одной "4" школу закончили 2 обучающихся, это соответствует прошлому учебному году. Обучающихся, имеющих одну тройку, 9 человек, в прошлом учебном году таких детей было 7. Этот показатель колеблется из года в год и объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах слабоуспевающих обучающихся.

В 2024 году обучающиеся 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 11 класс выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам, учебным курсам.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс основной школы проходили 19 обучающихся 9 класса. Все ученики 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу основного общего образования.

Качество знаний по математике составило 26%, по русскому языку – 37%.

Качество знаний по классу в целом составило 26,3% при 100% успеваемости. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, одна ученица получила аттестат особого образца. Одна ученица закончила освоение ООП ООО на «отлично» и получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс средней школы проходили 3 обучающихся 11 класса. Ученицы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили

аттестаты соответствующего уровня. Одна ученица закончила освоение ООП СОО с одной четверкой, ученица получила аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

По результатам участия обучающихся учреждения в 2024 году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 96 призовых мест на муниципальном уровне, 8 призовых мест на региональном уровне.

В учреждении остается стабильным численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 5 лет (1 человек).

Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ «Хотмыжская СОШ» протокол от 09.01.2025 г. № 4
приказ от 09.01.2025 № 13-о

Директор МБОУ «Хотмыжская СОШ» _____/О.А. Гридунова/

