

Учебный план МБОУ «Хотмыжская СОШ», реализующей ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Хотмыжская СОШ», реализующего ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это часть учебного плана, включающая часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- 4) введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (Функциональная грамотность, Разговоры о важном, Профорientация). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (не более 5 часов). Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс)). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Хотмыжская СОШ» включает вариант учебного плана без дополнительного первого класса: I-IV классы

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Умелые ручки			34	34	34	102
Безопасность в повседневной жизни			34	34	34	102
Природа и мы			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
логопедические занятия		99	102	102	102	405
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
Профориентация		33	34	34	34	135
Функциональная грамотность		33	34	34	34	135
Психокоррекционные занятия		33	34	34	34	135

Всего к финансированию	1023	1122	1112	1122	4389
-------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Умелые ручки			1	1	1	3
Безопасность в повседневной жизни			1	1	1	3
Природа и мы			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Профориентация		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

Класс	Предмет	Программа			Учебники		
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Букварь . В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	2023
1	Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Математика. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.В. Алышева	2023
1	Мир природы и человека	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир природы и человека»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Мир природы и человека. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О.Куртова	2023
1	Рисование	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллекте	М.Ю.Рау М.А. Зыкова	2023

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Изобразительное искусство»			ктуальными нарушениями)		
1	Музыка	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Музыка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Музыка . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	2023
1	Ручной труд	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л. А.	2023
2	Русский язык	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Русский язык»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Русский язык. В 2 ч.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	2023
2	Литературное чтение	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Чтение. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными	С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова Т.М.Головкина, М.И.Шишкова	2022

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Чтение»			нарушениями)		
2	Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Математика. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.В. Алышева	2023
2	Мир природы и человека	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир природы и человека»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Мир природы и человека. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О.Куртова	2023
2	Рисование	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Изобразительное искусство»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Ю.Рау М.А. Зыкова	2023
2	Музыка	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Музыка. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	2023

		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Музыка»			ыми нарушениями)		
2	Ручной труд	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Москва, 2023	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л. А.	2023
2	Факультативный курс «Безопасность в повседневной жизни»	Авторская программа по ОБЖ для 1-4 классов			Основы безопасности жизнедеятельности	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова	2011