



Выписка верна

Директор

О.А. Гридунова

Выписка из ООП НОО

Учебный план начального общего образования МБОУ «Хотмыжская СОШ»

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. При составлении учебного плана учтены методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 80%. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы 2-4 классов обязательной части учебного плана и предметы, курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года обучения и составляет 135 учебных недель.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (*Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («окружающий мир»), Основы*

религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами *Русский язык* (5 часов в неделю), *Литературное чтение* (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет *Русский язык* представлен курсом *Обучение грамоте. Письмо*, предмет *Литературное чтение* - курсом *Обучение грамоте. Чтение*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и *Литературное чтение* начинается со второго полугодия.

Предметная область *Иностранный язык* представлена предметом *Английский язык* (2 часа в неделю во II - IV классах).

Предметная область *Математика и информатика* представлена учебным предметом *Математика*, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Изучение предмета *Информатика* не предусмотрено.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом *Окружающий мир* (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Предметная область *Искусство* представлена учебными предметами *Изобразительное искусство и Музыка* (1 час в неделю).

Предметная область *Технология* представлена предметом *Труд (технология)* (1 час в неделю).

Предметная область *Физическая культура* представлена учебным предметом *Физическая культура* (2 часа в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Хотмыжская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Веселый английский», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
 - курс «Безопасность в повседневной жизни», 2-й, 3-й классы (по 1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования основ безопасной жизнедеятельности учащихся;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Хотмыжская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Юниор», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Профориентация», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Музыкальный театр», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Хотмыжская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хотмыжская СОШ».

В 2024-2025 учебном году периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по всем предметам учебного плана ООП - по итогам четвертей (в октябре, декабре, марте, мае) и за год (в мае).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах:

- По **итогам четверти** проводится на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления
- По **итогам года** - на основе накопленной оценки (четвертных оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления

В 1 классе промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в форме комплексной диагностической работы на межпредметной основе (без оценочная система).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся 2-3 классов выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет, учебный курс, курс	Форма промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--------------------------------

	внеурочной деятельности	
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Диагностическая комплексная работа с межпредметным содержанием (безоценочная система)
2–4	Русский язык	Результат накопленной оценки
2–4	Литературное чтение	Результат накопленной оценки
2–4	Иностранный язык	Результат накопленной оценки
2–4	Математика	Результат накопленной оценки
2–4	Окружающий мир	Результат накопленной оценки
2–4	Музыка	Результат накопленной оценки
2–4	Изобразительное искусство	Результат накопленной оценки
2–4	Труд (технология)	Результат накопленной оценки
2–4	Физическая культура	Результат накопленной оценки
2–4	Безопасность в повседневной жизни	Зачет (без оценочная система)
2–4	Юниор	Зачет (без оценочная система)
2–4	Основы логики и алгоритмики	Зачет (без оценочная система)
2–4	Функциональная грамотность	Зачет (без оценочная система)
2–4	Разговоры о важном	Зачет (без оценочная система)
2–4	Профориентация	Зачет (без оценочная система)
2–4	Орлята России	Зачет (без оценочная система)
2–4	Музыкальный театр	Зачет (без оценочная система)

Учебный план на 2024-2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные Предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное Чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0

<i>на родном языке</i>	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	0	0	0	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Веселый английский		1	–	–	–	1
Безопасность в повседневной жизни		–	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Юниор		1	1	1	1	4
Основы логики и алгоритмики		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Профориентация		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Музыкальный театр		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		7	7	7	7	28

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

Класс	Предмет	Программа	Учебники
-------	---------	-----------	----------

		Название (вид)	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Азбука (2 части)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	2023
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык (2 части)	Канакин В.П., Горецкий В.Г.	2023
2	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык (2 части)	Канакин В.П., Горецкий В.Г.	2023
3	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык (2 части)	Канакин В.П., Горецкий В.Г.	2024
4	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования Русский язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Русский язык (2 части)	Канакин В.П., Горецкий В.Г.	2024
1	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литературное чтение (2 части)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023

2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литературное чтение (2 части)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023
3	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литературное чтение (2 части)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024
4	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2022	Литературное чтение (2 части)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024
2	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе (2 части)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2024
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный (английский) язык	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе (2 части)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2024
4	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования иностранный	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Английский в фокусе (2 части)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2024

		(английский) язык					
1	Окружающ ий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Окружа ющий мир (2 части)	Плешако в А. А.	2023
2	Окружающ ий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2022	Окружа ющий мир (2 части)	Плешако в А. А.	2023
3	Окружающ ий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2022	Окружа ющий мир (2 части)	Плешако в А. А.	2024
4	Окружающ ий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2022	Окружа ющий мир (2 части)	Плешако в А.А., Крючко ва Е.А.	2024
1	Математик а	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Матема тика (2 части)	Моро М.И., Волкова С.И., Степано ва С.В.	2023
2	Математик а	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Матема тика (2 части)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюк ова Г.В. и др.	2023
3	Математик а	Федеральная рабочая программа	ФГБНУ «Институт стратегии	Москва. 2023	Матема тика (2	Моро М.И., Бантова	2024

		начального общего образования Математика	развития образования »		части)	М.А., Бельтюк ова Г.В. и др.	
4	Математик а	Федеральная рабочая программа начального общего образования Математика	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Матема тика (2 части)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюк ова Г.В. и др.	2024
1	Изобразите льное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительно е искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Изобраз ительн ое искусст во	Неменск ая Л. А./ под редакти ей Неменск ого Б. М.	2024
2	Изобразите льное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительно е искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Искусст во и ты	Коротеев а Е. И./ под ред. Неменск ого Б. М.	2024
3	Изобразите льное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительно е искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Искусст во вокруг нас	Горяева Н. А., Неменск ая Л. А., Питерск их А. С. и др./ под ред. Неменск ого Б. М.	2024
4	Изобразите льное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования Изобразительно е искусство	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Искусст во вокруг нас	Неменск ая Л. А./ под ред. Неменск ого Б. М.	2024
1	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования »	Москва, 2023	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагин а Т.С.	2024

		Музыка					
2	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2024
3	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2024
4	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования Музыка	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2024
1	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа начального общего образования Труд (технология)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2024	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2024
2	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа начального общего образования Труд (технология)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2024	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2024
3	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа начального общего образования Труд (технология)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2024	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2024
4	Труд	Федеральная	ФГБНУ	Москва,	Технол	Лутцева	2024

	(технология)	рабочая программа начального общего образования Труд (технология)	«Институт стратегии развития образования»	2024	огия	Е.А., Зуева Т.П.	
1	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФООП НОО	2023	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023
2	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФООП НОО	2023	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023
3	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФООП НОО	2023	Физическая культура	Матвеев А.П.	2024
4	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	ФООП НОО	2023	Физическая культура	Матвеев А.П.	2024
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Федеральная рабочая программа начального общего образования Основы религиозной культуры и светской этики	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Москва, 2023	Основы религиозной культуры и светской этики Основы православной культуры	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	2024
1	ФК. Веселый английский	Программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы	Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2020			

3	ФК. Безопасность в повседневной жизни	Авторская программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, 2003г	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2003	Основы безопасности жизнедеятельности	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2014
3	ФК. Безопасность в повседневной жизни	Авторская программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, 2003г	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2003	Основы безопасности жизнедеятельности	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова	2014